



ویژه امتحانات دی ماه ۱۴۰۴

زودبسته

بانک آزمون های تشریحی ماز

پازدهم
مشترک

زبان انگلیسی





فهرست

شمارهٔ آزمون	بودجه بندی
آزمون شمارهٔ ۱	درس ۱
آزمون شمارهٔ ۲	درس ۱
آزمون شمارهٔ ۳	جامع نیم سال اول
آزمون شمارهٔ ۴	درس ۱
آزمون شمارهٔ ۵	جامع نیم سال اول

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

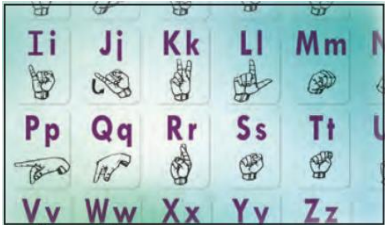
Listening

۴	Listen to a conversation between Meysam and Mr. Saberian and answer the following questions. به مکالمه بین میثم و آقای صابریان گوش دهید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. 1) Where is Meysam interviewing Mr. Saberian? 2) How many different languages can Mr. Saberian speak besides his mother tongue? 3) Mr. Saberian began learning French when he was -----. 4) Which language does Mr. Saberian use more?	A
---	--	---



B2n.ir/BiomazeEng11

Vocabulary

۱/۵	Find a suitable sentence for each of the following pictures. There is one extra sentence. برای هریک از تصاویر زیر یک جمله مناسب بیابید. یک جمله اضافی وجود دارد.  5)  6)  7) a) The Holy Quran is available in more than 100 languages. b) This region is very famous for its wonderful natural beauties. c) Deaf people use sign language to communicate with each other. d) North pole is the natural home of white bears.	B
۱/۵	Match the underlined words in the following sentences with their definitions. There is one extra definition. کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده‌است را به تعریف آن‌ها در ستون B وصل کنید. یک تعریف اضافه وجود دارد. A 8) Human's <u>ability</u> to talk makes him different from other animals. 9) They decided to go to the camping trip, <u>despite</u> the heavy rain. 10) I am desperately <u>seeking</u> a new job. My last job was tiring. B a) to form a thing, amount or number b) look for something c) without taking any notice of d) the physical or mental power or skill to do something	C
۱	Match columns A with B. There is one extra word in column B. A 11) make 12) be 13) vary 14) exchange B a) greatly b) knowledge c) languages d) sure e) confident هر یک از کلمات ستون A را به کلمه درست از ستون B وصل کنید. یک کلمه اضافی در ستون B وجود دارد.	D

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه: یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۲	Fill in the blanks with the given words. There is one extra word. جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده‌شده پر کنید. یک کلمه اضافی وجود دارد. whisper/ quit/ delirious/ plenty of/ belong 15) A: Who does this pen ----- to? B: It's mine, sir. 16) Don't worry Ali. You have ----- time to finish your school project. 17) You don't have to -----, They are all deaf. 18) Sometimes, it can be very difficult to ----- old habits.	E
---	---	---

۱	Write a synonym or antonym for the given words. برای کلمات داده‌شده مترادف یا متضاد بنویسید. 19) mother tongue = ----- 20) available ≠ -----	F
---	--	---

Grammar

۲	Complete the following sentences using the correct form of the verbs in the parenthesis. جملات زیر را با استفاده از شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز کامل کنید. 21) She ----- to school on holidays. (not/ go) 22) When I was a teenager, I ----- to school by school bus. (go) 23) A: What are you doing now? B: I ----- my homework. (do) 24) My father ----- next month. He has been working for this company since 1370. (retire)	G
---	---	---

۳	Choose the best option. بهترین گزینه را انتخاب کنید. 25) Most languages of the world ----- no written form. a) has b) is c) have d) are 26) ----- I leave the class, please? I am really thirsty. a) Will b) Should c) Do d) May 27) ----- you are travelling in space. a) Imagining b) Imagined c) Have imagined d) Imagine	H
---	---	---

Reading

۳	Read the following paragraph and answer the questions. پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. Learning a new language doesn't always mean sitting in the classroom and studying language books. In fact, language teachers suggest that you do plenty of extra learning outside of school, places like your home or a library near you. There are a number of ways to improve your understanding of the language. For example, if you want to improve your English or any other foreign languages, you should consider some of these <u>hints</u> . If you add a few of these ideas to your day-to-day language learning, you'll certainly see some improvement. 28) Classroom is the only place to learn a foreign language. T F 29) There are some ways to improve our language skills. T F 30) What is the best synonym for the underlined word "hints"? a) tips b) ideas c) improvements d) skills	I
---	--	---

Writing

۱	Unscramble the following sentences. کلمات بهم‌ریخته زیر را مرتب کنید و یک جمله بسازید. 31) park/ to/ week/ we/ a/ last/ went/ beautiful/.	J
۲۰	موفق باشید.	



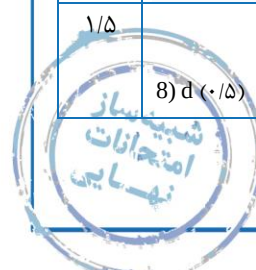
آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲		مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		رشته: همه رشته‌ها		پایه یازدهم دوره متوسطه		تعداد صفحات: ۵ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف		پاسخنامه				نمره	

Listening

۴	مصصح شو:  ۱) English (نمره ۴) ۲) three/3 (نمره ۱) ۳) 15/fifteen (نمره ۱) ۴) in his office (نمره ۱) نقشه نهایی:  برای تمرین و مطالعه مهارت شنیداری همه فایل‌های صوتی کتاب درسی رو با دقت گوش بدین موقع مطالعه فایل‌های صوتی کتاب، فقط به پاسخ دادن به سوالاتی که داخل کتاب اومده اکتفا نکنین. خودتون مهم‌ترین قسمت‌های هر فایل صوتی (اسامی خاص، تاریخ، روزهای هفته و...) رو با دقت بررسی کنین تا هر سوالی ازتون پرسیده شد، بتونین خیلی راحت بهش جواب بدین. فایل صوتی این امتحان بخشی از مکالمه درس اوله که براتون انتخاب کردم. فایل صوتی در امتحان نهایی سه بار پخش میشه. قبل از گوش دادن به فایل صوتی حتماً صورت سوالات رو بخونین و سعی کنین نوع جواب رو حدس بزنین (اینکه مثلاً جواب یک عدد هست یا یک اسم خاص یا مثلاً یکی از روزهای هفته). بعضی وقتا سوالات اینقد تابلو هستن که بدون گوش دادن به فایل صوتی هم میشه بهشون جواب داد. ولی حتی اگه ازین نوع سوالات بهتون دادن بازم جواب رو با فایل صوتی چک کنین تا ۱۰۰ درصد مطمئن بشین.	A
---	---	---

Vocabulary

۱/۵	مصصح شو:  ۵) c (۰/۵) ۶) d (۰/۵) ۷) b (۰/۵) بررسی دقیق‌تر: (۵) صفحه ۱۵ کتاب درسی و تصویر صفحه ۱۶ کتاب درسی) - ترجمه: افراد ناشنوا از زبان اشاره برای ارتباط برقرار کردن با دیگران استفاده می‌کنند. کلمات مهم این جمله: deaf یک صفت به معنا «ناشنوا»، sign language به معنای «زبان اشاره» است. کلمه sign به‌عنوان اسم به معنای «تابلو/ نشانه» و به‌عنوان فعل به معنای «امضا کردن» است، communicate یک فعل و به معنای «ارتباط برقرار کردن» است. (۶) ترجمه: قطب شمال زیستگاه طبیعی خرس‌های قطبی است. کلمه pole مستقیماً در کتاب درسی نیامده‌است ولی یاد گرفتن آن با توجه به تصویر صفحه ۱۰ کتاب کار الزامی است. کلمات مهم این جمله عبارتند از: pole که یک اسم به معنای «قطب» است و polar که یک صفت به معنای «قطبی» است. natural home به معنای «زیستگاه طبیعی» است. چندتا از لغاتی که در تصویر صفحه ۱۰ کتاب کار وجود دارد، عبارتند از: قطب: pole (n): زل زدن (به)، خیره نگاه کردن (به): stare (at) (v): عبادت کردن، پرستیدن: worship (v): لحظه: moment (n): از میان / وسط: through (prep, adv): دستبرد زدن، دزدیدن: rob (v): سست، ضعیف، بیحال: languid (adj): هذیان‌گو: delirious (adj): (۷) صفحه ۲۱ کتاب درسی) - ترجمه: این منطقه بخاطر زیبایی‌های طبیعی فوق العاده‌اش معروف است. کلمات مهم این جمله: region یک اسم به معنای «منطقه» است. natural beauties به معنای «زیبایی‌های طبیعی» است و famous for به معنای «معروف بودن بابت/ به‌خاطر» است. نقشه نهایی:  بچه‌ها هرچقدر می‌تونید دامنه لغاتتون رو در حد کتاب درسی و کتاب کار (و حتی کمی فراتر) بالا ببرید. داشتن دامنه لغت گسترده یکی از اصلی‌ترین لازمه‌های یادگیری یک زبان جدید و تمام قسمت‌های دیگر زبان‌آموزی رو تحت تاثیر قرار میده. اگه دامنه لغت خوبی داشته باشین، در مهارت شنیداری، گفتاری، نوشتاری و درک متن هم کارتون خیلی راحت‌تر میشه. پس از همین اول سال به خودتون قول بدین که هر روز یه مدت زمان مشخص (مثلاً ۳۰ دقیقه) رو به خوندن لغت اختصاص بدین. چندتا نکته مهم که موقع خوندن لغت باید بهش دقت کنین: - لغت‌ها رو داخل متن یاد بگیرین. حفظ کردن لغت از روی جداولی که لغت و معنی فارسی رو کنارش نوشته کار بسیار اشتباهیه. - هنگام خواندن لغت به جنس کلمات دقت کنین. یک کلمه ممکنه اسم، فعل، صفت، قید، حرف اضافه باشه. - مترادف و متضاد و کلمات هم‌خانواده هر کلمه رو در حد کتاب درسی یاد بگیرین. - به هم‌نشینی‌های مهمی که در کتاب درسی و کتاب کار اومده خیلی دقت کنین. - موقع خوندن لغت همیشه قلم و کاغذ کنارتون باشه و املاي کلمات رو هم یاد بگیرین.	B
۱/۵	مصصح شو:  ۸) d (۰/۵) ۹) c (۰/۵) ۱۰) b (۰/۵)	C



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	پاسخنامه	گروه آموزشی ماز	
	نمره		

	بررسی دقیق‌تر: (۸) (صفحه ۲۳ کتاب درسی) - ترجمه: توانایی انسان در صحبت کردن او را از دیگر حیوانات متمایز می‌کند. ability یک اسم به معنای «توانایی» است که تعریف درست آن در گزینه d آمده است (توان جسمی یا ذهنی یا مهارت انجام کار). کلمه able نیز یک صفت به معنای «توانا، قادر» و متضاد آن unable به معنای «ناتوان» است. (۹) (صفحه ۲۳ کتاب درسی) - ترجمه: آنها تصمیم گرفتند به سفر بروند علیرغم بارندگی شدید. despite یک حرف اضافه به معنای «علی‌رغم، باوجود اینکه» است. این کلمه بصورت despite the fact that نیز بکار می‌رود که به معنای «باوجود/علیرغم این حقیقت که» است. (۱۰) (صفحه ۲۷ کتاب درسی) - ترجمه: من به شدت به دنبال یک کافر جدید هستم. شغل قبلی‌ام خیلی خسته‌کننده بود. seek یک فعل به معنای «به دنبال چیزی بودن» است. دقت کنید بعد از این فعل از حرف اضافه for استفاده نمی‌شود. این کلمه با دو فعل look for و search for مترادف است.	
D	مصحح شو: 11) make sure (۰/۲۵) 12) be confident (۰/۲۵) 13) vary greatly (۰/۲۵) 14) exchange knowledge (۰/۲۵) بررسی دقیق‌تر: (۱۱) (صفحه ۱۱ کتاب کار) - make sure یک هم‌نشینی مهم به معنای «مطمئن شدن» است. (۱۲) (صفحه ۱۱ کتاب کار) - Be confident به معنای «اعتماد به نفس داشتن» است. (۱۳) (صفحه ۲۴ کتاب درسی) - عبارت vary greatly به معنای «بسیار متفاوت بودن» است. کلمه vary یک فعل به معنای «متغیر/متفاوت بودن» است. کلمات مرتبط با آن: variety (n): تنوع گونه‌گونی، گونه: variation (of) (n) متفاوت، مختلف: various (adj) (۱۴) (صفحه ۲۴ کتاب درسی) - عبارت exchange knowledge به معنای «تبادل علم و دانش» است. کلمه exchange یک فعل به معنای «مبادله کردن، تبادل کردن» است. نقشه نهایی: یادگیری هم‌نشینی‌های مهم کتاب درسی و کتاب کار خیلی مهم و ضروریه. هم‌نشینی به ترکیب دو یا چند کلمه گفته می‌شه که در کنار هم معنای درستی رو به شنونده می‌رسون. برای مثال «اشتباه کردن» به انگلیسی میشه make a mistake و نمی‌تونیم بگیم do a mistake. یا مثلاً «روزنامه خوندن» که میشه read a newspaper و نباید بگیم study a newspaper. تنها راه حفظ کردن و یاد گرفتن هم‌نشینی‌ها دیدن اون‌ها در داخل متنه. پس از الان به بعد هم‌نشینی‌های مهم هر درس رو با دقت بخونین و حفظ کنین.	
E	مصحح شو: 15) belong (۰/۵) 16) plenty of (۰/۵) 17) whisper (۰/۵) 18) quit (۰/۵) بررسی دقیق‌تر: (۱۵) (صفحه ۲۷ کتاب درسی) - ترجمه: الف) این خودکار متعلق به چه کسی است؟ (ب) مال من است آقا. کلمه belong یک فعل به معنای «متعلق بودن» است. این فعل با حرف اضافه to استفاده می‌شود. (۱۶) (صفحه ۱۰ کتاب کار) - ترجمه: نگران نباش علی. تو وقت زیادی داری تا پروژه مدرسه‌ات را تمام کنی. plenty of به معنای «خیلی زیاد» است و با a lot of و lots of هم معنی است. از طرفی باید بدانید از plenty of می‌توان قبل از اسامی غیرقابل شمارش و یا قابل شمارش جمع استفاده کرد. دقیقاً مثل a lot of و lots of. (۱۷) (تصویر صفحه ۱۰ کتاب کار) - ترجمه: نیازی نیست آرام صحبت کنی. آنها همگی ناشنوا هستند. کلمه whisper یک فعل به معنای «نچوا کردن / آرام حرف زدن» است که در تصویر صفحه ۱۰ کتاب کار آمده است. (۱۸) (صفحه ۲۷ کتاب درسی) - ترجمه: گاهی اوقات ترک کردن عادت‌های قدیمی بسیار سخت است. کلمه quit یک فعل بی قاعده است و با فعل give up مترادف است.	



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	گروه آموزشی ماز

۱	مصصح شو: (صفحه ۱۹ کتاب درسی) 19) native language or first language (۰/۵) (صفحه ۱۵ کتاب درسی) 20) unavailable (۰/۵) نکته طلایی: در بسیاری از موارد برای منفی کردن معنی صفت‌ها می‌توانیم از پیشوندهای منفی‌ساز استفاده کنیم. سه تا تا از پیشوندهای رایج برای منفی کردن صفت‌ها عبارتند از: in, im, dis. به مثال‌های زیر دقت کنید: able ≠ disable important ≠ unimportant direct ≠ indirect	F
---	---	---

Grammar

۲	مصصح شو: 21) doesn't go (۰/۵) 22) went (۰/۵) 23) am doing (۰/۵) 24) will retire (۰/۵) بررسی دقیق‌تر: (۲۱) ترجمه: او در تعطیلات به مدرسه نمی‌رود. با توجه به ترجمه جمله متوجه می‌شویم جمله در مورد یک کار همیشگی است. از زمان حال ساده برای صحبت کردن در مورد کارهای روتین و همیشگی استفاده می‌شود. یکی دیگر از کاربردهای زمان حال ساده برای بیان واقعیت‌ها است. (۲۲) ترجمه: وقتی من یک نوجوان بودم با سرویس به مدرسه می‌رفتم. وجود جمله when I was a teenager نشان‌دهنده زمان گذشته ساده است در نتیجه، در جای خالی از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود. دقت کنید فعل go جزو افعال بی‌قاعده است و شکل گذشته آن went می‌باشد. برای مطالعه افعال بی‌قاعده به جداول آخر کتاب مراجعه کنید. (۲۳) ترجمه: الف الان داری چیکار می‌کنی؟ (ب) دارم تکالیفم را انجام می‌دهم. با توجه به معنای جمله متوجه می‌شویم که کار در زمان حال انجام است، در نتیجه باید از زمان حال استمراری استفاده شود. شکل فعل در زمان حال استمراری بصورت am/ is/ are + ---ing است. (۲۴) ترجمه: پدرم ماه آینده بازنشسته خواهد شد. او از سال ۱۳۷۰ برای این شرکت کار می‌کند. با توجه به معنای جمله قرار است بازنشستگی در آینده اتفاق بیفتد در نتیجه باید از زمان آینده ساده در جای خالی استفاده شود. برای ساختن زمان آینده ساده از فرمول will + base form of the verb استفاده می‌شود. (ریشه فعل = base form of the verb)	G
---	---	---

نقشه نهایی:

این تیپ سوال یکی از رایج‌ترین انواع سوالات گرامر در امتحانات نهایی است. منظور از شکل صحیح فعل، تشخیص زمان درست فعل داخل پرانتز و نوشتن آن در جای خالی است. در این سوالات به مثبت یا منفی بودن فعل نیز باید دقت کنید.

شکل ظاهری برخی مهم‌ترین زمان‌ها:

زمان	شکل ظاهری فعل
حال ساده	ریشه فعل (+ s/es)
حال استمراری	am/ is/ are + ---ing
گذشته ساده	شکل دوم فعل
گذشته استمراری	was/ were + ---ing
آینده ساده	ریشه فعل + will

۳	مصصح شو: 25) c (نمره ۱) 26) d (نمره ۱) 27) d (نمره ۱) بررسی دقیق‌تر: (۲۵) ترجمه: اکثر زبان‌های جهان فرم نوشتاری ندارند.	H
---	---	---



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		ساعت شروع:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲		مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		رشته: همه رشته‌ها		پایه یازدهم دوره متوسطه		تعداد صفحات: ۵ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف		پاسخنامه				نمره	

با توجه به اینکه فاعل جمله (most languages of the world) جمع است فعل جمله نیز باید جمع باشد. با توجه به جدول، فعل به کاررفته در گزینه‌های C و d فعل جمع است. گزینه d از نظر معنایی نادرست است.
(۲۶) ترجمه: آیا اجازه دارم کلاس را ترک کنم؟ خیلی تشنه هستم.
از فعل وجهی may برای اجازه گرفتن بصورت رسمی و مؤدبانه استفاده می‌شود. یکی دیگر از کاربردهای may برای بیان احتمال و عدم قطعیت می‌باشد.
(۲۷) ترجمه: تصور کن که در حال سفر کردن در فضا هستی.

نکته طلایی:

جملات خبری در زبان انگلیسی همیشه با فاعل شروع می‌شوند در حالیکه در جملات امری اغلب فاعل جمله (you) حذف شده و جمله با فعل شروع می‌شود. زمان جمله در جملات امری حال ساده است. برای جملات امری در حالت منفی از don't استفاده می‌شود. به مثال‌های زیر دقت کنید:
Don't sit down. نشین
Sit down. بشین

مطابقت فعل و فاعل:

یکی از اصول پایه‌ای گرامر زبان انگلیسی مطابقت فعل و فاعل از نظر مفرد یا جمع بودن است. در صورتیکه فاعل جمله مفرد باشد (he, she, it) باید از فعل مفرد و در غیر اینصورت باید از فعل جمع استفاده شود. در جدول زیر فعل‌های مفرد و جمع آورده شده است.

فعل مفرد	فعل جمع
is	are
was	were
does	do
did	did
has	have
had	had
V2	V2
V1+s/es	V1

Reading

۳	I	مصباح شو:
(۱ نمره) F 28)	(۱ نمره) T 29)	(۱ نمره) a 30)
ترجمه متن:		
یادگیری یک زبان جدید همیشه به معنی نشستن در کلاس و خواندن کتاب‌های زبان نیست. در حقیقت، معلم‌های زبان پیشنهاد می‌کنند که بخش زیادی از یادگیری زبان را در خارج از مدرسه، مکان‌هایی مانند خانه و یا یک کتابخانه نزدیکیان انجام دهید. چندین راه برای بهتر کردن فهم و درک‌تان از زبان وجود دارند. برای مثال، اگر می‌خواهید زبان انگلیسی یا هر زبان خارجی دیگری را بهبود ببخشید، باید بعضی از این نکات را در نظر داشته باشید. اگر چند مورد از این ایده‌ها را به یادگیری روزانه زبان اضافه کنید قطعاً پیشرفت‌هایی را خواهید دید.		
بررسی دقیق‌تر:		
(۲۸) ترجمه: کلاس درس تنها مکان برای یادگیری یک زبان جدید است. جمله بالا با توجه به متن داده شده نادرست است. در متن گفته شده یادگیری زبان می‌تواند در جاهای مختلفی مانند خانه یا کتابخانه اتفاق بیفتد.		
مراقب این کلمات باشید!		
وجود برخی از کلمات محدودکننده در صورت سؤالات True/ False معمولاً باعث نادرست شدن این جملات می‌شوند. برخی از این کلمات عبارتند از: only, just, always, never, the best, the worst, the only, ... در صورت وجود این کلمات محدودکننده در سؤال، باید در متن به دقت به دنبال این کلمات بگردید. در صورتی که این کلمات عیناً در متن نیامده باشند جمله داده شده نادرست است.		

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	گروه آموزشی ماز

(۲۹) ترجمه: چندین راه برای بهتر کردن مهارت‌های زبانی‌مان وجود دارد. جمله بالا با توجه به متن درست است.	(۳۰) ترجمه: بهترین مترادف برای کلمه "hints" که زیر آن خط کشیده شده است چیست؟	(۱) نکات	(۲) ایده‌ها	(۳) پیشرفت‌ها	(۴) مهارت‌ها
--	--	----------	-------------	---------------	--------------

Writing

۱	مصحح شو:  نقشه نهایی:  31) <u>We went to</u> (۰/۵) <u>a beautiful park last week</u> (۰/۵). مرتب کردن کلمات بهم‌ریخته و ساختن یک جمله کامل یکی از سؤالات ثابت در بخش نوشتاری امتحانات نهایی است. برای حل این سؤالات باید ساختار کلی جملات خبری و سؤالی در زبان انگلیسی را بلد باشید. در ادامه، ساختار کلی جملات خبری و پرسشی در زبان انگلیسی آمده است. توصیه می‌کنم برای راحت‌تر حل کردن این سؤالات سعی کنید اول تک تک کلمات را در حد امکان ترجمه کنید و بعد با استفاده از آنها یک جمله فارسی معنی‌دار بسازید و بعد اون جمله رو به انگلیسی تبدیل کنید. در این سؤالات به هیچ عنوان حق ندارید کلمه‌ای را حذف و یا اضافه کنید. ساختار کلی جملات خبری:  قید زمان + قید مکان + قید حالت + (مفعول) + فعل زماندار + فاعل دقت کنید صفت‌ها و قیده‌ها جزو اجزای اصلی جمله نیستند و برای کامل‌تر کردن معنای جمله و دادن اطلاعات بیشتر استفاده می‌شوند. از صفت‌ها برای توصیف اسم استفاده می‌شود و جایگاه آن‌ها قبل از اسم است. از قیده‌ها برای توصیف فعل و یا صفت‌ها استفاده می‌شوند. وجود مفعول در جمله زمانی الزامی است که فعل جمله گذرا (متعدی) باشد. فعل‌های گذرا فعل‌هایی هستند که بعد از خود نیاز به مفعول دارند. جملات پرسشی به دو گروه Yes/ No questions و Yes/ No questions (Wh questions) تقسیم می‌شوند. Yes/ No questions به سؤالاتی گفته می‌شود که جواب آن‌ها بله یا خیر است در حالیکه information question ها بدنبال اطلاعات مشخصی هستند و با کلمات پرسشی مانند What, Where, When, Why, Who, How, What time, ... شروع می‌شوند. ساختار Yes/ No questions:  ? ادامه جمله + فعل اصلی + فاعل + فعل کمکی Do you like pizza? Are you studying English? Have you been to Canada? Did you have a great time? ساختار Wh questions:  ? ادامه جمله + فعل اصلی + فاعل + فعل کمکی + کلمه پرسشی What time do you usually go to school? Where did you go? How do you feel? What have you heard recently? How often do you eat out?	J
۲۰	موفق باشید.	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

Listening

۲	Listen to the file and fill in the blanks. به فایل گوش کنید و جاهای خالی را پر کنید. Oscar: Hey Lily, what's on your shopping list for today? Lily: Oscar, we really need some water, oranges, rice, tomatoes, and bananas. Oscar: OK! We're running really low on some things. How much water do we need? Lily: Just -----(1) will do. Oscar: Okay, and how many oranges are you getting? Lily: I think I'll get -----(2) of oranges. Oscar: Great, and how much rice? Lily: We need about -----(3) of rice. Oscar: Sounds good. How about tomatoes? Lily: I guess I'll get -----(4) tomatoes, maybe 3 or 4. Oscar: That's enough. And are you getting any bananas? Lily: I'll get some bananas, but not too many. We never eat them all. Maybe I'll just get one bunch of bananas. Oscar: Is that everything on your list? Lily: I think so.	A
---	---	---



B2n.ir/Exam4Eng11

Vocabulary

۱	Match column A with column B. (One word is extra in column B.) کلمات ستون "A" را به کلمات ستون "B" وصل کنید. (یک کلمه در ستون B اضافه است.) <table><thead><tr><th>A</th><th>B</th></tr></thead><tbody><tr><td>5) make</td><td>a) mistakes</td></tr><tr><td>6) means of</td><td>b) afraid</td></tr><tr><td></td><td>c) communication</td></tr></tbody></table>	A	B	5) make	a) mistakes	6) means of	b) afraid		c) communication	B
A	B									
5) make	a) mistakes									
6) means of	b) afraid									
	c) communication									
۱/۵	Match each picture with a proper sentence. (One sentence is extra.) هر تصویر را به جمله مناسب نسبت دهید. (یک جمله اضافه است.)  7 (.....)  8 (.....)  9 (.....) a) Wind power can meet the needs of the world. b) There are some trees in our garden. c) I usually get good grades. d) It will fall down.	C								
ادامه سؤالات در صفحه بعد										



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	گروه آموزشی ماز		
نمره			

۳	Fill in the blanks using the words given. (Two words are extra.) جاهای خالی را با واژه‌های داده‌شده پر کنید. (دو کلمه اضافه‌اند). belief – quickly – improve – popular – institute – native – exist – fluently 10) Do any types of living things ----- on Planet Mercury? 11) My father speaks Russian -----, but he speaks French badly. 12) Roya began learning Arabic in a language -----, in Iraq. 13) Her ----- in God gave her hope during difficult times. 14) The most ----- sport in Iran is football. Everybody likes it very much. 15) All of the students tried a lot to ----- their grades in math tests.	D
۰/۵	Odd one out. در هر ردیف، کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنی را مشخص کنید. 16) listening – searching – writing – reading	E
Grammar		
۲	Write proper measures in the blanks. در جاهای خالی، واحد اندازه‌گیری مناسب بنویسید. 17) We have guests. Bring some ----- of the watermelon please. 18) I bought a/an ----- of milk. Would you like to drink a/an ----- of warm milk? 19) On your way home, buy two ----- of bread.	F
۲	Complete the following sentences using <i>some, few, a few, little and a little</i>. (One word is extra.) با استفاده از <i>some</i> و <i>a little</i> جمله‌های زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است). 20) I have ----- information about this topic. Therefore, I can't answer your questions. 21) This city isn't very famous, and there isn't much to see, so ----- tourists come here. 22) We have ----- butter, but not much. I think it is enough to make an omelet. 23) There's ----- sugar in the cupboard. You can use it to make a banana jelly, an apple pie or other desserts.	G
۲	Choose the best choice. بهترین گزینه را انتخاب کنید. 24) Oh, no! we have ----- eggs. I can't bake a cake today. a) some b) a few c) many d) few 25) I don't like driving in Tehran. ----- traffic. a) There are many b) There is any c) There are a lot of d) There is much 26) We don't have ----- meat. Can you go to the butcher's to buy -----? a) some / any b) any / some c) any / many d) a / some 27) My daughter never has ----- apple or ----- banana at lunch. a) an / a b) an / an c) some / any d) a / a	H
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

Writing

۲	Write the subject, verb, object, and additional information (time / place) of the following sentence in the table. نهاد (فاعل)، فعل، مفعول و اطلاعات اضافی مربوط به جمله زیر را در جدول بنویسید. “Last Monday, the English teacher taught a new lesson.” <table><tr><th>Subject</th><th>Verb</th><th>Object</th><th>Additional Information</th></tr><tr><td>28)</td><td>29)</td><td>30)</td><td>31)</td></tr></table>	Subject	Verb	Object	Additional Information	28)	29)	30)	31)	I
Subject	Verb	Object	Additional Information							
28)	29)	30)	31)							
۲	Unscramble the words to make meaningful sentences. کلمه‌های نامرتب را مرتب کنید و جمله‌های معنادار بسازید. 32) improve /plenty / to /speaking /you/ extra/ do/ learning /your /of/ should. 33) city / much /month / rain /your / there/ in/ last/ was/?	J								

Reading

۲	Read the following paragraph and answer the questions. پاراگراف زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. Many languages, for example, some in Indonesia, have tens of thousands of speakers but are endangered because children <u>gave up</u> learning them, and speakers use the national language (e.g. Indonesian) instead of native languages. In contrast, a language with only 500 speakers can be considered very much alive if it is the mother tongue of a people of a society, and is the first (or only) spoken language of all children in that society. 34) Why are some languages with more than tens of thousands of speakers dying out? 35) If a language has only 500 speakers, it is an endangered language. a) True b) False 36) What is the synonym of “<u>gave up</u>” in line 2? a) sought (seek) b) lived (live) c) quit (quit) d) varied (vary)	K
۲۰	موفق باشید.	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۶ صفحه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
------	-----------	------

Listening

۲		A
---	--	---



1) three bottles 2) a bag 3) a kilo 4) a few

راهنمای مصحح: همه موارد هر کدام ۰/۵ نمره است. در صورت وجود غلط املایی، باز هم نمره کامل تعلق می‌گیرد. در پاسخ‌های ۱ تا ۳، برای تعداد ۰/۲۵ و برای واحد اندازه‌گیری هم ۰/۲۵ لحاظ کنید. در پاسخ ۴ برای a، ۰/۲۵ و برای few هم ۰/۲۵ در نظر بگیرید. این فایل شنیداری مطابق با موضوع درستان درباره واحدهای اندازه‌گیری است.



B2n.ir/Exam4Eng11

A bunch of bananas/grapes

یک خوشه موز / انگور

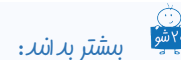
A bunch of flowers

یک دسته گل

متن فایل شنیداری

ترجمه فایل شنیداری (خارج از کتاب)

Oscar: Hey Lily, what's on your shopping list for today?	اسکار: سلام، لیلی. امروز در فهرست خریدت چی داری؟
Lily: Oscar, we really need some water, oranges, rice, tomatoes, and bananas.	لیلی: اسکار، ما واقعاً مقداری آب، پرتقال، برنج، گوجه و موز لازم داریم.
Oscar: OK! We're running really low on some things. How much water do we need?	اسکار: باشه، واقعاً یه سری چیزامون دارن تموم می‌شن. چقدر آب لازم داریم؟
Lily: Just <u>three bottles</u> (1) I will do.	لیلی: فقط <u>سه بطری</u> (۱) [آب] کفایت می‌کنه.
Oscar: Okay, and how many oranges are you getting?	اسکار: باشه، قصد داری چندتا پرتقال بگیری؟
Lily: I think I'll get <u>a bag</u> (2) of oranges.	لیلی: فکر کنم <u>یک کیسه</u> (۲) پرتقال بگیرم.
Oscar: Great, and how much rice?	اسکار: عالی. و چه مقدار برنج؟
Lily: We need about <u>a kilo</u> (3) of rice.	لیلی: ما حدود یک کیلو (۳) برنج لازم داریم.
Oscar: Sounds good. How about tomatoes?	اسکار: به نظر خوب میاد. گوجه چطور؟
Lily: I guess I'll get <u>a few</u> (4) tomatoes, maybe 3 or 4.	لیلی: فکر کنم <u>چندتا</u> (۴) گوجه بخرم، سه یا چهار [تا].
Oscar: That's enough. And are you getting any bananas?	اسکار: کافیه. قصد داری موز بخری؟
Lily: I'll get some bananas, but not too many. We never eat them all. Maybe I'll just get one bunch of bananas.	لیلی: من قدری موز می‌گیرم، ولی نه خیلی زیاد. ما هیچ‌وقت تمومشون رو نمی‌خوریم. شاید فقط یک خوشه موز بخرم.
Oscar: Is that everything on your list?	اسکار: تمام لیست همینه؟
Lily: I think so.	لیلی: فکر می‌کنم همینه.



تمام جملات و عبارات این مکالمه در سطح معلومات دانش‌آموزان است، جز عبارات‌های something will do و run low on something. البته ندانستن‌شان هم در پر کردن جاهای خالی مشکلی ایجاد نمی‌کند، اما وقتی آن‌ها را یاد بگیریم متن را بهتر می‌فهمیم. عبارت (run low on sth) به معنی «ته کشیدن» یا «تمام کردن [موجودی/ذخایر] چیزی» کم شدن و تمام شدن چیزی است. به مثال‌های زیر دقت کنید:

We are running low on milk.	ما داریم [موجودی] شیر را تمام می‌کنیم.
The radio batteries are running low.	باتری‌های رادیو دارند ته می‌کشند.

عبارت something will do هم یعنی «..... کفایت خواهد کرد، خوب و کافی است».

I prefer to use a pen, but a pencil will do. من ترجیح می‌دهم از خودکار استفاده کنم، ولی مداد هم خوب و کافی است.





نقشه نهایی:

تو این مدل سؤال‌های شنیداری که متن رو می‌دن و ازتون می‌خوان که جاهای خالی رو پر کنین، اگه احياناً نتونستین خوب بشنوین فایل صوتی چی می‌گه ناراحت نباشین. چرا؟ چون متن فایل اومده و می‌تونین از روی قرینه‌های متنی کلمه‌ای که نتونستین خوب بشنوین رو تشخیص بدین. مثلاً تو همین سؤال، قبل از اینکه به فایل گوش بدیم، با دیدن (water) و (rice)، می‌فهمیم که واحد اندازه‌گیری‌شون (bottle) و (kilo) می‌شه و صرفاً باید برای شنیدن تعدادشون گوشمون رو تیز کنیم.

Vocabulary



مصصح شو:

B

5) a 6) c

راهنمای مصصح: هر مورد ۰/۵ نمره است.
(۵) (صفحه ۱۱ کتاب کار): make mistakes: اشتباه کردن
توضیح: ترکیب هم‌نشین make a mistake به معنی «اشتباه کردن» را به خاطر بسپارید. از هم‌نشین‌های موردعلاقه طراحان سؤال است.
(۶) (صفحه ۲۵ کتاب): means of communication: ابزار ارتباطی
توضیح: means به معنی «ابزار، وسیله، شیوه» است. by means of هم یعنی «به وسیله».
نکته: صورت مفرد و جمع means هر دو به همین شکل است.



مصصح شو:

C

7) c 8) d 9) a

راهنمای مصصح: هر مورد ۰/۵ نمره است.
بررسی دقیق‌تر:
(a) نیروی بادی می‌تواند نیازهای [مردم] جهان را برطرف کند.
(c) من معمولاً نمره‌های خوبی می‌گیرم.
(d) آن به زمین خواهد افتاد.
نکته طلایی:
یکی از معانی فعل (meet)، «محقق کردن و نایل آمدن و برآورده کردن» است. ترکیب‌های هم‌نشین زیر را ببینید:

meet demands	برآورده کردن تقاضاها
meet conditions	محقق کردن شرایط
meet deadlines	نایل آمدن به انجام کاری در زمان‌های مقرر
meet targets	محقق کردن اهداف



مصصح شو:

D

10) exist 11) fluently 12) institute 13) belief 14) popular 15) improve

راهنمای مصصح: هر مورد ۰/۵ نمره است.
(۱۰) (صفحه ۲۱ کتاب): آیا هیچ‌گونه‌ای از موجودات زنده در سیاره عطارد وجود دارند؟
نکته: واژه exist فعل و به معنی «وجود داشتن» است. اسم آن existence و به معنی «وجود، هستی» است.
(۱۱) (صفحه ۲۰ کتاب): پدرم به‌طور روان به زبان روسی صحبت می‌کند اما او به‌طور بدی (غلطی) به زبان فرانسوی حرف می‌زند.
توضیح: با توجه به حرف ربط but می‌فهمیم که بین دو جمله، رابطه تضاد برقرار است، و چون در یک سو گفته شده بد و غلط حرف می‌زند، در سوی دیگر باید خوب و روان صحبت کردنش مطرح شود، نه تند حرف زدنش. ضمناً، واژه fluently قید و به معنی «به‌طور روان، به‌طور فصیح» است. صفت آن fluent به معنی «روان، فصیح» است و اسم آن fluency به معنی «روانی، شیوایی» است.

نکته طلایی:

absolute	absolutely	به‌طور قطعی، به‌طور حتمی، بدون شک
certain	certainly	یقیناً، قطعاً
sure	surely	مطمئناً
fortunate	fortunately	خوشبختانه

درس چهارم پایه دهم در خاطراتان است دیگر؟
برای ساختن قید حالت باقاعده، کافی است ly را به انتهای صفت اضافه کنیم:

	(۱۲) (صفحه ۱۹ کتاب): رویا یادگیری زبان عربی را در آموزشگاه زبانی در عراق آغاز کرد. توضیح: language institute یعنی «آموزشگاه زبان» که بدبختانه زیاد هم سروکارمان به آنجا می افتد! (۱۳) (صفحه ۲۴ کتاب): اعتقادش به خدا به او در زمان های دشوار امید می بخشید. نکته طلایی: واژه belief اسم و به معنی «باور، اعتقاد» است، فعل آن (believe) به معنی «باور داشتن، اعتقاد داشتن» است و هر دو، هم اسم و هم فعل، در صورت نیاز با حرف اضافه (in) به کار می روند. من به خدا اعتقاد دارم. I believe in God. اعتقادش به خدا.... Her belief in God.... (۱۴) (صفحه ۲۲ کتاب): محبوب ترین ورزش در ایران فوتبال است. همه آن را خیلی دوست دارند. نکته: popular به معنی «محبوب، مردم پسند، رایج» صفت است. «موسیقی پاپ» شنیده اید؟ همان (Popular Music) است، یعنی موسیقی مردم پسند. اسم آن نیز می شود popularity به معنی «محبوبیت». (۱۵) (صفحه ۱۰ کتاب کار): تمام دانش آموزان بسیار تلاش کردند تا نمراتشان در امتحانات ریاضی را بهبود ببخشند. نکته طلایی: واژه های quickly به معنی «به سرعت، به تندی» و native به معنی «بومی، مادری» اضافه اند.																									
۰/۵	 مصحح شو: 16) searching (۰/۵) (۱۶) (صفحه ۱۲ کتاب کار): گوش دادن. جست و جو کردن. نوشتن. خواندن توضیح: در صفحه ۱۲ کتاب کار گفته شده، چهار مهارت زبانی (language skills) را در متن پیدا کنید. این مهارت ها عبارتند از: مهارت گوش کردن (شنیداری)، مهارت خواندن (درک مطلب)، مهارت صحبت کردن (گفتاری) و مهارت نوشتن (نوشتاری). در اینجا مهارت های شنیداری (listening)، درک مطلب (reading)، و نوشتاری (writing) آمده اند، پس همگی مهارت های زبانی اند جز (searching).	E																								
Grammar																										
۲	 مصحح شو: 17) slices 18) bottle (kilo) - cup (glass) 19) loaves راهنمای مصحح: هر مورد ۰/۵ نمره است. در صورتی که در پاسخ ۱۸ موارد داخل پرانتز هم نوشته باشد، نمره تعلق می گیرد. در صورت داشتن غلط املائی مربوط به صورت جمع کلمات (در موارد ۱۷ و ۱۹) نمره تعلق نمی گیرد. (۱۷) ما مهمان داریم. لطفاً چند برش هندوانه بیاور. توضیح: حواستان باشد که هندوانه را با slice به معنی «برش» به کار ببرید و به اشتباه از piece به معنی «تکه» استفاده نکنید. (۱۸) من یک بطری/کیلو شیر خریدم. دوست داری یک فنجان/لیوان شیر گرم بنوشی؟ توضیح: شیر را معمولاً در بطری خریداری می کنیم و گاهی هم به صورت کیلویی. ولی آن را با بطری به کسی تعارف نمی کنیم. بنابراین در جای خالی دوم یا باید «فنجان» بیاید یا «لیوان». (۱۹) در راه خانه دو قرص نان بخر. توضیح: واحد شمارش نان loaf به معنی «قرص» است. حواستان باشد که صورت جمع آن می شود loaves.  بیشتر بدانید: این سؤال به واحدهای اندازه گیری اسامی غیر قابل شمارش مربوط است. می دانید که نمی توان اسم های غیر قابل شمارش را جمع بست یا شمرد. پس چطور می توان گفت چقدر کره یا شیر می خواهیم؟ با واحدهای اندازه گیری. مثلاً یک قالب کره یا یک بطری شیر. فهرست واحدهای اندازه گیری مواد غذایی در صفحه ۳۰ کتابتان آمده است، و این چند مورد را هم علاوه بر آن ها بلد باشید، ضرر نمی کنید. <table> <tr> <td>a drop of</td><td>یک قطره از</td><td>oil</td><td>روغن</td></tr> <tr> <td>a bar of</td><td>یک قالب از</td><td>butter</td><td>کره</td></tr> <tr> <td>a tube of</td><td>یک تیوب از</td><td>toothpaste</td><td>خمیر دندان</td></tr> <tr> <td>a can of</td><td>یک قوطی</td><td>tuna</td><td>کنسرو ماهی</td></tr> <tr> <td>a roll of</td><td>یک توپ</td><td>toilet paper</td><td>دستمال توالت</td></tr> <tr> <td>a jar of</td><td>یک شیشه</td><td>jam</td><td>مربا</td></tr> </table> نکته طلایی: ♦ عبارت a bag of یعنی «یک کیسه از» و اغلب برای برنج و آرد و شکر و ... به کار می رود. ♦ معمولاً برای مایعات از a bottle of یعنی «یک بطری از»، a glass of یعنی «یک لیوان از» و a cup of یعنی «یک فنجان از» استفاده می کنیم.	a drop of	یک قطره از	oil	روغن	a bar of	یک قالب از	butter	کره	a tube of	یک تیوب از	toothpaste	خمیر دندان	a can of	یک قوطی	tuna	کنسرو ماهی	a roll of	یک توپ	toilet paper	دستمال توالت	a jar of	یک شیشه	jam	مربا	F
a drop of	یک قطره از	oil	روغن																							
a bar of	یک قالب از	butter	کره																							
a tube of	یک تیوب از	toothpaste	خمیر دندان																							
a can of	یک قوطی	tuna	کنسرو ماهی																							
a roll of	یک توپ	toilet paper	دستمال توالت																							
a jar of	یک شیشه	jam	مربا																							



عبارت a slice of یعنی «یک برش/قاج از» و همان طور که برای میوه‌ها کاربرد دارد، برای پیتزا و کیک و... هم به کار می‌رود.

علاوه بر بعضی از اقلام خوراکی، اسامی غیرقابل شمارش دیگری هم در کتابتان آمده است؛ آن‌ها را به خاطر بسپارید:

traffic	information	money	advice	power
ترافیک	اطلاعات	پول	پند، توصیه	نیرو، انرژی

واحد شمارش information و advice همان a piece of است.

۲

مصباح شو:

20) little

21) few

22) a little

23) some

راهنمای مصباح: هر مورد ۰/۵ نمره است.

۲۰) من اطلاعات بسیار کمی دربارهٔ این موضوع دارم. بنابراین، نمی‌توانم به سؤالات پاسخ دهم.

توضیح: از آنجا که گفته شده که «نمی‌تواند به سؤالات پاسخ دهد»، می‌توان استنباط کرد که پس اطلاعاتی در آن باره ندارد یا این که اطلاعات خیلی کمی دارد. با توجه به کلمات داده شده در صورت سؤال و غیرقابل شمارش بودن واژهٔ information، باید بین a little و little، یک کدام را انتخاب کنیم. همیشه یادتان باشد که a little بار معنایی مثبت دارد و little بار معنایی منفی. با توجه به مفهوم این جمله (عدم توانایی در پاسخ‌گویی به سؤالات) باید کلمه‌ای را انتخاب کنیم که بار منفی را برساند.

۲۱) این شهر چندان معروف نیست و چیز زیادی هم برای دیدن وجود ندارد، پس گردشگران بسیار اندکی به این‌جا می‌آیند.

توضیح: در این جمله هم با بار معنایی منفی سروکار داریم. چون این شهر معروف نیست و جای دیدنی‌ای هم ندارد، پس باید تعداد خیلی کمی گردشگر داشته باشد. گردشگر هم قابل شمارش است. پس باید از a few یا few استفاده کرد. همیشه یادتان باشد که a few بار معنایی مثبت دارد و few بار معنایی منفی. با توجه به مفهوم این جمله (معروف نبودن و جای دیدنی نداشتن) باید کلمه‌ای را انتخاب کنیم که بار منفی را برساند.

۲۲) ما کمی کره داریم، اما نه خیلی زیاد. فکر می‌کنم برای درست کردن یک املت کافی باشد.

توضیح: گرچه در این‌جا با اسم غیرقابل شمارش یعنی «کره» سروکار داریم، ولی بار معنایی جمله مثبت است، چرا که کره برای درست کردن یک املت کافی است. بنابراین، باید بین some و a little یکی را انتخاب کنیم. با توجه به این که گفته «نه خیلی زیاد» و در ادامه گفته برای درست کردن صرفاً «یک» املت کافی است، متوجه می‌شویم آن قدری نیست که از some بتوان استفاده کرد و به هر حال، کمی ازش موجود هست و از a little استفاده می‌کنیم.

۲۳) مقداری شکر در کابینت وجود دارد. می‌توانی از آن برای درست کردن ژلهٔ موز، پای سیب یا دسرهای دیگر استفاده کنی.

توضیح: در این‌جا، برخلاف سؤال قبلی، اسم غیرقابل شمارش ما یعنی «شکر» آن قدری هست که بتوان انواع دسرهای را با آن درست کرد و نه گفته شده زیاد نیست و نه گفته کم است و بنابراین در اینجا می‌توان با خیال راحت از some استفاده کرد.

نقشهٔ نهایی:

برای انتخاب کردن بین (a few) به معنی «تعداد اندکی»، (few) به معنی «تعداد خیلی اندکی»، (a little) به معنی «کم» و (little) به معنی «خیلی کم» همیشه به دو نکته توجه کنیم. اول: اسمتون قابل شمارش یا غیرقابل شمارش؟ اگر قابل شمارش با (a few) و (few) سروکار داریم و اگر غیرقابل شمارش با (a little) و (little). دوم: توی جمله گفته «وای کمه و نداریم و نمی‌تونیم و نمی‌شه و برو بخور و» یا به کم آبروداری کرده و گفته حالا خیلی نیست ولی می‌شه باهاش یه کاری کرد و به یه دردی می‌خوره و در حالت نداری (بار منفی) از (little) و (few) و در حالت آبروداری (بار مثبت) از (a little) و (a few) استفاده کنیم.

۲

مصباح شو:

24) d

25) d

26) b

27) a

راهنمای مصباح: هر مورد ۰/۵ نمره است.

بررسی دقیق‌تر:

۲۴) اوه، نه! ما تعداد خیلی کمی تخم‌مرغ داریم. نمی‌توانم امروز کیک درست کنم.

توضیح: همان طور که در بخش نقشهٔ نهایی پاسخ G هم گفته شد، وقتی صحبت از نتوانستن و نشدن است، پاسخ یا little است یا few. کافی است ببینید اسمتان قابل شمارش است یا نه، و بله، تخم‌مرغ را می‌توان شمرد.

۲۵) من رانندگی در تهران را دوست ندارم. خیلی ترافیک هست.

توضیح: در بخش نکات پاسخ F گفتیم که ترافیک اسم غیرقابل شمارش است. شما برای اسامی غیرقابل شمارش باید از فعل مفرد استفاده کنید (حذف گزینه‌های a و c). در جملهٔ خبری با فعل مثبت هم معمولاً از any استفاده نمی‌شود، بنابراین گزینه d صحیح است.

۲۶) هیچ مقدار گوشت نداریم. می‌توانی به قصابی بروی و مقداری بخری؟

توضیح: گوشت غیرقابل شمارش است. فعل جمع، اعداد، و واژه many نیز برای اسامی قابل شمارش کاربرد دارند. در نتیجه، کاربرد آن‌ها با اسم غیرقابل شمارش نادرست است (حذف گزینه‌های a و c). هم‌چنین، قبل از اسامی غیرقابل شمارش از حرف تعریف a و an که تعداد را می‌رساند، استفاده نمی‌کنیم (حذف گزینه d).

۲۷) دختر من هرگز موقع ناهار یک سیب یا یک موز میل نمی‌کند.

توضیح: اسامی قابل شمارش در صورتی که بیشتر از یکی باشند باید به صورت جمع بیایند. از آنجا که در اینجا apple به صورت مفرد آمده، گزینه c حذف می‌شود. apple با مصوت و banana با صامت آغاز می‌شوند، بنابراین با اولی an و با دومی a به کار می‌رود (حذف گزینه‌های b و d).

نکته طلایی:

- ♦ واژه much به معنی «مقدار زیاد» مخصوص اسامی غیرقابل شمارش و many به معنی «تعداد زیاد» مخصوص اسامی قابل شمارش است.
- ♦ عبارت a lot of به معنی «زیاد، خیلی» و some به معنی «قدری، تعدادی» هم برای اسامی قابل شمارش و هم برای اسامی غیرقابل شمارش کاربرد دارند.
- ♦ واژه any به معنی «هیچ» اغلب در جملات منفی و سؤالی می‌آید.
- ♦ بعد از any و some اگر اسم قابل شمارش باشد، باید به صورت جمع بیاید.
- ♦ با اسامی قابل شمارش اگر بیشتر از یک عدد باشند فعل جمع و با اسامی غیرقابل شمارش فعل مفرد به کار می‌رود.

Writing

۲

مصحح شو: 

Subject	Verb	Object	Additional Information
نهاد / فاعل	فعل	مفعول	اطلاعات اضافی
28) the English teacher	29) taught	30) a new lesson	31) last Monday

راهنمای مصحح: هر مورد ۰/۵ نمره است.

بررسی دقیق‌تر:

دوشنبه گذشته، معلم زبان انگلیسی یک درس جدید آموزش داد.

توضیح: هدف از این سؤال شناختن اجزای جمله است. هر جمله ساده دست‌کم باید فاعل یا کننده کار (Subject) و فعل (Verb) داشته باشد. البته جملات امری مثل «بنشین» (Sit down)، «بلند شو» (Stand up) و... فاعل به صورت جدا ندارند. مقصود از اطلاعات اضافی هم در اینجا همان قید زمان/مکان (Adverb of time/place) است.

۲

مصحح شو: 

32) You should do plenty of extra learning to improve your speaking.
33) Was there much rain in your city last month?

راهنمای مصحح: هر جمله یک نمره است. در پاسخ ۳۲، اگر do plenty of extra learning را فقط درست نوشته باشد، نیم نمره تعلق می‌گیرد. در پاسخ ۳۳، اگر much را بعد از rain آورده باشد، نیم نمره داده نشود.

۳۲) شما باید برای بهبود گفتار خود میزان زیادی آموزش فوق برنامه داشته باشید.

توضیح: عبارت do plenty of extra learning را به خاطر بسپارید.

۳۳) آیا باران زیادی ماه گذشته در شهر شما وجود داشت (بارید)؟

توضیح: در اینجا rain اسم و غیرقابل شمارش است. بنابراین باید much قبل از آن آورده شود.

Reading

۲

مصحح شو: 

34) Because children gave up learning them, and speakers are using the national language (e.g. Indonesian) instead of native languages.
35) b / F (۰/۵) 36) c (۰/۵)

راهنمای مصحح: در پاسخ ۳۴، در صورتی که بخش داخل پرانتز ذکر نشود باز هم نمره کامل تعلق می‌گیرد. ذکر هر یک از دو بخشی که در پاسخ ۳۴ زیرش خط کشیده شده، نیم نمره دارد. ذکر حرف b یا کلمه False هر دو نمره دارد.

ترجمه متن:

بسیاری از زبان‌ها، مثلاً برخی از [زبان‌ها] در اندونزی، ده‌ها هزار گویشور دارند اما در حال انقراض‌اند زیرا کودکان آموختن آن‌ها را کنار گذاشته‌اند، و گویشوران دارند زبان ملی (مثلاً اندونزیایی) را به جای زبان‌های بومی به کار می‌برند. در مقابل، زبانی با تنها ۵۰۰ گویشور، در صورتی که زبان مادری مردم یک جامعه باشد، و زبان اول (یا تنها) زبان گفتاری تمام کودکان آن جامعه باشد، می‌تواند زبانی بسیار زنده در نظر گرفته شود.

۳۴) چرا تعدادی از زبان‌ها با داشتن بیشتر از ده‌ها هزار گویشور دارند منقرض می‌شوند؟ زیرا کودکان آموختن آن‌ها را کنار گذاشته‌اند، و گویشوران دارند زبان ملی (مثلاً اندونزیایی) را به جای زبان‌های بومی به کار می‌برند.



۲۰	توضیح: کافی است بدانید عبارت die out که در کتابتان هم آمده به معنی «منقرض شدن» است تا مطمئن شوید پاسخ این سؤال در خط اول و دوم متن است. حتی اگر معنی آن را هم از خاطر برده باشید، با دیدن tens of thousands of speakers می‌فهمید که باید پاسخ در جایی از متن باشد که این عبارت آمده است. (۳۵) اگر زبانی تنها ۵۰۰ گویشور داشته باشد، یک زبان در حال انقراض است. توضیح: حواستان باشد در اینجا گیج نشوید. به آن بخشی از ترجمه که زیرش دو خط کشیده شده نگاه کنید. گفته شده که ممکن است زبانی فقط ۵۰۰ گویشور داشته باشد و باز هم زبان زنده محسوب شود. کلاً از این پاراگراف می‌توان چنین برداشت کرد که انقراض یک زبان بسته به داشتن تعداد مشخصی گویشور نیست. یک زبان ممکن است ده‌ها هزار گویشور داشته باشد و در حال انقراض باشد و برعکس، یک زبان تنها ۵۰۰ گویشور داشته باشد و زبان زنده محسوب شود. بنابراین جمله سؤال ۳۵ نادرست است. (۳۶) مترادف کلمه «کنار گذاشتند» در خط دوم چیست؟ رها کردند. الف) جست‌وجو کردند ب) زندگی کردند ج) رها کردند، ترک کردند د) تفاوت داشتند، متنوع بودند نقشه نهایی: متن‌های این آزمون که در سطح دانش زبانی درس اول کتاب پایه یازدهم، اما حتی اگر به چشمتون ناآشنا میاد و چیزی ارزش نمی‌فهمین، اصلاً نترسین. دست‌کم تو پاسخ دادن به سؤالی که پاسخ بلند می‌خواد نترسین. اغلب اوقات همون جور که قاتل به محل قتل برمی‌گرده، طراح سؤال هم برگشته به متن تا عبارتی رو از اونجا برداره و محدوده اون عبارت، در بیشتر اوقات محل پاسخ همون سؤاله!
	موفق باشید.



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	گروه آموزشی ماز		
نمره			

Listening

۴	Listen to a conversation between Don and Irene about food. Choose the correct sentences. به مکالمه بین دان و آیرین در مورد غذا گوش بدهید. جملات درست را انتخاب کنید. 1) a) Don never cooks. b) Don loves to cook. c) Don doesn't cook very often. 2) a) There's a little food in the fridge. b) There's a lot of food in the fridge. c) There's no food in the fridge. 3) a) Irene doesn't like cake. b) Irene can't eat chocolate. c) Irene is allergic to cream. 4) a) Irene would like some olives. b) Don's going to make some noodles. c) They're going to have some nuts.	A
---	--	---



B2n.ir/Exam5Eng11

Vocabulary

۱/۵	Choose a suitable sentence for each of the following pictures. There is one extra sentence. برای هر یک از تصاویر زیر، یک جمله مناسب انتخاب کنید. یک جمله اضافی وجود دارد.  5) -----  6) -----  7) ----- a) Our neighbor had a heart attack yesterday. b) He is taking my brother's blood pressure. c) Don't you see the sign? You should keep off the grass. d) Come on! Stop being a couch potato or you will get fat.	B
۱/۵	Fill in the blanks with the given words. There are two extra words. جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. دو کلمه اضافی وجود دارد. discuss praying regions predict worthy 8) In winter, some birds fly to southern ----- of the country because the weather is hotter there. 9) No one can ----- the future, but I know one thing for sure. If you try hard, you'll become successful. 10) Let's get together as soon as possible to ----- the details of our trip.	C

ادامه سوالات در صفحه بعد

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	گروه آموزشی ماز		
نمره			

۱	Match columns A and B. There is one extra word in column B. کلمه‌های ستون‌های "A" و "B" را به هم وصل کنید. یک کلمه اضافی در ستون "B" وجود دارد. <table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>11) meet</td><td>information</td></tr><tr><td>12) a technology</td><td>weight</td></tr><tr><td>13) gain</td><td>habit</td></tr><tr><td>14) give</td><td>the needs</td></tr><tr><td></td><td>addict</td></tr></table>	A	B	11) meet	information	12) a technology	weight	13) gain	habit	14) give	the needs		addict	D
A	B													
11) meet	information													
12) a technology	weight													
13) gain	habit													
14) give	the needs													
	addict													

Grammar

۲	Choose appropriate words to complete the following sentences. کلمات مناسب را برای کامل کردن جملات زیر انتخاب کنید. 15) How ----- watermelon do you need? (any/ many/ much) 16) We need to buy two ----- . (breads/ loaves of bread/ loafs of bread) 17) There are almost ----- people on the street. (five hundreds/ five hundreds of/ five hundred) 18) I saw him almost ----- hour ago. (a/ the/ an)	E
۱	Complete the following sentences with appropriate units and measure words. جملات زیر را با استفاده از واحدهای اندازه‌گیری مناسب کامل کنید. 19) Scientists say that we should drink at least five ----- water every day. 20) Could you please give me a ----- paper?	F
۱	Choose the best option. بهترین گزینه را انتخاب کنید. 21) Jim ----- a teacher for 10 years, from 2000 to 2010, but now he is an engineer. a) has been b) is being c) was d) is 22) I think it ----- tomorrow. In that case, we should stay home and watch a movie. a) is raining b) will rain c) rains d) won't rain	G

Writing

۱	Look at the following picture and write an appropriate sentence. به تصویر زیر نگاه کنید و یک جمله مناسب بنویسید.  23) ----- every morning.	H
---	---	---

ادامه سؤالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۶ صفحه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
------	-----------	------

Listening

۴	1) c (1) 2) a (1) 3) b (1) 4) b (1)	A
---	---	---

مصاحبه شود:

متن فایل صوتی:



B2n.ir/Exam5Eng11

متن انگلیسی فایل صوتی	ترجمه فارسی متن فایل صوتی
Don: Are you hungry, Irene? I can make you something if you haven't had lunch.	گرسنه هستی آیرین؟ می‌توانم برایت چیزی درست کنم اگر ناهار نخورده‌ای.
Irene: Actually, I am a little hungry. But, Don, ... I thought you didn't like to cook.	در واقع، کمی گرسنه هستم. ولی دان، من فکر می‌کردم تو دوست نداری آشپزی کنی.
Don: Well, that's true. I don't cook very much. I mean, I do eat out a lot.	خب، درست است. من زیاد آشپزی نمی‌کنم. منظورم این است که من زیاد بیرون غذا می‌خورم.
Irene: So, do you want to go out to eat?	می‌خواهی بروی بیرون و غذا بخوریم؟
Don: Oh, no, not really. I'm sure there is something here we can eat. I keep enough food in the kitchen so I can at least find something to eat if I'm hungry.	نه واقعاً. مطمئنم اینجا چیزی هست که بخوریم. من غذای کافی در آشپزخانه نگه می‌دارم بنابراین اگر گرسنه باشم، حداقل می‌توانم چیزی برای خوردن پیدا کنم.
Irene: OK. What do you have?	قبول. چه چیزی داری؟
Don: Well, let's see what's in the fridge. Oh. Well, I've got a carton of milk, a few eggs, ...	خب، بذار ببینم چه چیزی داخل یخچال هست. خب یک پاکت شیر دارم، چندتا تخم مرغ...
Irene: Hmm. That's not much. Do you have any?	چیز زیادی نیست. آیا مقداری داری؟
Don: Oh, wait! I forgot I had this. There's some chocolate cake, and ... cream! Um, would you like some cake?	صبر کن. فراموش کردم این را دارم. مقداری کیک شکلاتی و خامه وجود دارد. کمی کیک میل داری؟
Irene: Oh, no, thanks. I love cake, but I'm allergic to chocolate.	نه ممنونم. من عاشق کیک هستم ولی به شکلات حساسیت دارم.
Don: OK. Let me see what I have in the cupboard, then. Um, I've got, uh, potato chips, nuts, olives ... oh, and some instant noodles.	باشه. بذار ببینم داخل کابینت چه چیزی دارم. چیپس، آجیل، زیتون، و مقداری نودل فوری دارم.
Irene: Hmm. Some noodles would be good.	مقداری نودل خوب است.
Don: Noodles? Sure, that's easy. You got it.	نودل؟ حتماً راحت است. الان درست می‌کنم.

بررسی دقیق‌تر:

- (۱) ترجمه: (a) دان هرگز آشپزی نمی‌کند. (b) دان عاشق آشپزی کردن است. (c) دان خیلی آشپزی نمی‌کند.
- (۲) ترجمه: (a) مقدار کمی غذا داخل یخچال وجود دارد. (b) مقدار زیادی غذا داخل یخچال وجود دارد. (c) هیچ غذایی داخل یخچال وجود ندارد.
- (۳) ترجمه: (a) آیرین کیک دوست ندارد. (b) آیرین نمی‌تواند شکلات بخورد. (c) آیرین به خامه حساسیت دارد.
- (۴) ترجمه: (a) آیرین تعدادی زیتون می‌خواهد. (b) دان قرار است مقداری نودل درست کند. (c) آن‌ها قرار است مقداری آجیل بخورند.





نقشه نهایی:

برای تمرین و مطالعه مهارت شنیداری همه فایل‌های صوتی کتاب درسی رو با دقت گوش بدین و حتی حفظشون کنین تا اگه سؤالی ازین قسمت‌ها اومد خیلی راحت بتونین بهش پاسخ بدین. در امتحانات نهایی معمولاً بخشی از سؤالات شنیداری، از فایل‌های صوتی داخل کتاب انتخاب می‌شوند. هنگام مطالعه فایل‌های صوتی کتاب، فقط به پاسخ دادن به سؤالاتی که داخل کتاب اومده اکتفا نکنین. خودتون مهم‌ترین قسمت‌های هر فایل صوتی (اسامی خاص، تاریخ، روزهای هفته و...) رو با دقت بررسی کنین تا هر سؤالی ازتون پرسیده شد، بتونین خیلی راحت بهش جواب بدین. فایل صوتی این امتحان خارج از کتاب درسی انتخاب شده است.

فایل صوتی در امتحان نهایی سه بار پخش میشه. قبل از گوش دادن به فایل صوتی حتماً صورت سؤالات رو بخونین و سعی کنین نوع جواب رو حدس بزنین (اینکه مثلاً جواب یک عده یا یک اسم خاص یا مثلاً یکی از روزهای هفته). بعضی وقتا سؤالات اینقد تابلو هستن که بدون گوش دادن به فایل صوتی هم میشه بهشون جواب داد. ولی حتی اگه ازین نوع سؤالات بهتون دادن باز هم جواب رو با فایل صوتی چک کنین تا ۱۰۰ درصد مطمئن بشین.

Vocabulary

۱/۵



مصحح شو:

B

5) c (0.5) 6) d (0.5) 7) b (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

(۵) (براساس تصویر صفحه ۱۸ کتاب درسی): **ترجمه:** تابلو را نمی‌بینی؟ باید از چمن فاصله بگیری.
فعل keep off به معنای «دوری کردن، دور شدن» است.

(۶) (صفحه ۵۳ کتاب درسی): **ترجمه:** بیخیال! اعتیاد به تلویزیون رو بذار کنار و گر نه چاق خواهی شد.
couch potato به کسی گفته می‌شود که زمان زیادی را صرف تماشا کردن تلویزیون می‌کند. می‌توانیم آن را «معتاد تلویزیون» نیز ترجمه کنیم.

(۷) (براساس تصویر صفحه ۵۵ کتاب درسی): **ترجمه:** او در حال اندازه‌گیری فشار خون برادرم است.

نکته طلایی:

کلمه blood به معنای «خون» و کلمه pressure به معنای «فشار» است. دقت کنید از کلمه pressure می‌توان به عنوان اسم یا فعل استفاده کرد. برخی از ترکیبات رایجی که در آن از کلمه pressure استفاده می‌شود در ادامه آمده‌است:

put pressure on somebody	blood pressure	water pressure	oil pressure	gas pressure
کسی را تحت فشار قرار دادن	فشار خون	فشار آب	فشار روغن	فشار گاز



نقشه نهایی:

یکی از سؤالات رایج بخش لغت در امتحانات تشریحی پیدا کردن جمله متناسب با تصاویر یا کامل کردن جملات براساس تصاویر داده شده هست. برای اینکه راحت‌تر به سؤالات این بخش جواب بدین باید به تصاویری که در کتاب درسی و یا کتاب کار اومده دقت کنین. مخصوصاً تصاویر مربوط به قسمت new words and expressions که در هر درس اومده.

۱/۵



مصحح شو:

C

8) regions (0.5) 9) predict (0.5) 10) discuss (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

(۸) (صفحه ۲۱ کتاب درسی): **ترجمه:** در زمستان، بعضی از پرندگان به **مناطق** جنوبی کشور پرواز می‌کنند؛ چون هوا در آنجا گرم‌تر است.

(۹) (صفحه ۵۹ کتاب درسی): **ترجمه:** هیچ‌کس نمی‌تواند آینده را **پیش‌بینی** کند ولی من از یک چیز مطمئنم. اگر سخت تلاش کنی، موفق خواهی شد.

(۱۰) (صفحه ۶۰ کتاب درسی): **ترجمه:** بیا هر چه زودتر دور هم جمع شویم تا در مورد جزئیات سفرمون **صحبت** کنیم.

۱



مصحح شو:

D

11) meet the needs (0.25) 12) technology addicts (0.25)
13) gain weight (0.25) 14) give information (0.25)

بررسی دقیق‌تر:

(۱۱) (صفحه ۲۲ کتاب درسی): meet the needs به معنای «برآورده کردن نیازها» است. از این همنشینی در صفحه ۲۲ کتاب درسی استفاده شده است.

(۱۲) (صفحه ۵۶ کتاب درسی): technology addict به معنای «معتاد تکنولوژی» است که در صفحه ۲۸ کنار کار آمده است. سایر کلمات هم‌خانواده این کلمه عبارتند از:

addicted (adj): معتاد addict (n): معتاد addiction (n): اعتیاد Television/ sports/ heroin/ ... addict

(۱۳) (صفحه ۵۳ کتاب درسی): gain weight به معنای «بالا بردن وزن، افزایش وزن» است. در این همنشینی به جای کلمه weight می‌توان از kilo و pound نیز استفاده کرد. متضاد این همنشینی lose weight به معنای «وزن کم کردن» است.

gain weight = gain kilos = gain pounds ≠ lose weight = lose kilos = lose pounds



(۱۴) (صفحه ۴۷ کتاب درسی): give information به معنای «دادن اطلاعات» و get information به معنای «گرفتن اطلاعات» هستند. دقت کنید کلمه information یک اسم غیرقابل شمارش است و به هیچ عنوان جمع بسته نمی‌شود.

Grammar

E

مصحح شو:

15) much (0.5) 16) loaves of bread (0.5) 17) five hundred (0.5) 18) an (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

much (گرامر درس اول / اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش)

تفاوت How many و How much:

از many قبل از اسامی قابل شمارش جمع استفاده می‌شود. در نتیجه بعد از how many باید یک اسم جمع بیاید. از much قبل از اسامی غیرقابل شمارش استفاده می‌شود، در نتیجه بعد از how much باید یک اسم غیرقابل شمارش بیاید. با توجه به اینکه کلمه watermelon به معنای «هندوانه» یک اسم غیرقابل شمارش است، در نتیجه قبل از آن باید از how much استفاده کنیم.

loaves of bread (گرامر درس اول / واحدهای شمارش اسامی غیرقابل شمارش)

واحدهای شمارش اسامی غیرقابل شمارش:

برای شمارش تعداد دقیق اسامی غیرقابل شمارش باید از واحد یا ظرف اندازه‌گیری آن‌ها استفاده کنیم. در جدول زیر چند نمونه از مهم‌ترین واحدها/ظروف اندازه‌گیری در حد کتاب درسی نوشته شده است. دقت کنید واحد/ظرف اندازه‌گیری را می‌توانیم جمع ببندیم ولی اسم غیرقابل شمارش بعدش به هیچ عنوان قابل جمع بستن نیست.

a bottle of	two/three/ four/ ... bottles of	water, juice, ...
a glass of	two/three/ four/ ... glasses of	water, milk, ...
a cup of	two/three/ four/ ... cups of	tea, coffee, ...
a bag of	two/three/ four/ ... bags of	rice, sugar, ...
a piece of	two/three/ four/ ... pieces of	cake, paper, information, advice, ...
a slice of	two/three/ four/ ... slices of	watermelon, banana, pizza, cheese, ...
a kilo of	two/three/ four/ ... kilos of	meat, rice, ...
a loaf of	two/three/ four/ ... loaves of	bread

برای جمع بستن برخی از اسامی مفرد قابل شمارشی که حرف آخر آن‌ها "f" یا "fe" است، باید "f" یا "fe" را حذف کنیم و به جای آن "ves" بنویسیم.
 wife – wives knife – knives wolf – wolves loaf – loaves leaf – leaves

five hundred (گرامر درس اول / اعداد)

اعداد:

اسمی که بعد از عدد بزرگتر از ۱ می‌آید، همیشه به صورت جمع است ولی خود عدد جمع بسته نمی‌شود. مثلاً عدد ۲۰۰ به انگلیسی می‌شود two hundred و اگر بنویسیم two hundreds اشتباه است.

در نوشتن اعداد بین ۲۱ تا ۹۹ به حروف، باید از یک خط تیره بین دو قسمت عدد استفاده کنیم. برای مثال؛ عدد ۲۱ می‌شود twenty-one و اگر بنویسیم twenty one اشتباه است.

مقادیر بزرگ را می‌توانیم به شکل ... hundreds of/ millions of/ billions of/ tens of thousands of بیان کنیم. دقت کنید این مقادیر عدد نیستند و "s" جمع می‌گیرند. اسمی که بعد از این مقادیر می‌آید حتماً باید جمع باشد.

an (گرامر درس اول)

a یا an:



از a و an قبل از اسم‌های مفرد قابل‌شمارش استفاده می‌شود. کجا از "a" استفاده کنیم و کجا از "an"؟ اگر تلفظ حرف اول اسم (یا اولین کلمه‌ای که بعد از حرف تعریف می‌آید) با یکی از **صداها (a, i, u, o, e)** شروع شود باید قبل از آن از "an" استفاده کنیم، در غیر اینصورت باید از "a" استفاده کنیم. بنابراین حواستان باشد تلفظ کلمه مهم است، نه صرفاً اولین حرفی که کلمه با آن شروع می‌شود! به مثال‌های زیر دقت کنید:

a university student	a cat
a bus	a student
an umbrella	an image
an NBA basketball player	an hour ago
an apple	an orange

F

مصحح شو:

19) glasses of / bottles of (0.5)

20) piece of (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۱۹) glasses of / bottles of (گرامر درس اول / واحدهای اندازه‌گیری اسامی غیرقابل شمارش) به توضیحات سؤال ۱۶ مراجعه شود.

۲۰) piece of (گرامر درس اول / واحدهای اندازه‌گیری اسامی غیرقابل شمارش)

واحدهای اندازه‌گیری اسامی غیرقابل شمارش

کلمه "paper" به معنای «کاغذ» یک اسم غیرقابل شمارش و برای شمارش آن از piece of استفاده می‌کنیم، ولی اگر کلمه "paper" به معنای «روزنامه» باشد یک اسم قابل شمارش است. piece of در جاهای مختلفی می‌توانیم استفاده کنیم. مثلاً:

a piece of advice , a piece of information , a piece of jewelry , a piece of furniture , ...

G

مصحح شو:

21) c (0.5)

22) b (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۲۱) (مرور گرامر پایه/ زمان گذشته ساده): **ترجمه:** جیم به مدت ۱۰ سال معلم بود، از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۰، ولی الان یک مهندس است. این تست ممکن است خیلی از شما را به اشتباه انداخته باشد، چون احتمالاً فکر می‌کنید جواب می‌شود گزینه «۱»، یعنی زمان حال کامل. این اشتباه را آن‌هایی مرتکب می‌شوند که زمان‌ها را فقط به صورت فرمولی و با استفاده از یک سری قید و نشانه حفظ کردند. حواستان باشد گول عبارت "for ten years" را نخورید. اگر به ادامه جمله دقت کنید مشخص می‌شود که زمان جمله اول گذشته ساده است. در نتیجه جواب درست گزینه "c" است.

۲۲) (مرور گرامر پایه/ زمان آینده ساده): **ترجمه:** فکر کنم فردا باران بیاید. در این صورت باید خانه بمانیم و یک فیلم ببینیم. با توجه به اینکه جمله مربوط به «فردا» است، پس زمان جمله آینده است. از طرفی جمله داده شده پیش‌بینی براساس حس و نظر شخصی است، پس باید از "will" استفاده کنیم.

Writing

H

مصحح شو:

23) She prays every morning / she says her prayers every morning. (1)

بررسی دقیق‌تر:

۲۳) (براساس تمرین صفحه ۲۲ کتاب کار)

راهنمای مصحح: هر پاسخ دیگری که زمان آن حال ساده باشد و اصول صحیح جمله نویسی در آن رعایت شده است، درست است.

کلمه "pray" یک فعل به معنای «عبادت کردن، راز و نیاز کردن» است که در صفحه ۵۹ کتاب درسی آمده است.



۲	مصباح شو:  24) Are there lots of cars in the street? (1) 25) We don't usually go to the movies on weekends. (1) یادگیری بیشتر:  مرتب کردن کلمات بهم ریخته و ساختن یک جمله کامل یکی از سؤالات ثابت در بخش نوشتاری امتحانات نهایی است. برای حل این سؤالات باید ساختار کلی جملات خبری و سؤالی در زبان انگلیسی را بلد باشید. در ادامه، ساختار کلی جملات خبری و پرسشی در زبان انگلیسی آمده است. توصیه می‌کنم برای حل راحت‌تر این نوع سؤالات اول تک تک کلمات را در حد امکان ترجمه کنید و بعد با استفاده از آن‌ها یک جمله معنی‌دار فارسی بسازید و بعد آن جمله را به انگلیسی برگردانید. در این سؤالات به هیچ عنوان حق ندارید کلمه‌ای را حذف و یا اضافه کنید. ساختار کلی جملات خبری: قید زمان + قید مکان + قید حالت + (مفعول) + فعل زماندار + فاعل دقت کنید صفت‌ها و قیده‌ها جزء اجزای اصلی جمله نیستند و برای کامل‌تر کردن معنای جمله و دادن اطلاعات بیشتر استفاده می‌شوند. از صفت‌ها برای توصیف اسم استفاده می‌شود و جایگاه آن‌ها قبل از اسم است. از قید نیز برای توصیف فعل و یا صفت استفاده می‌شود. وجود مفعول در جمله زمانی الزامی است که فعل جمله گذرا (متعدی) باشد. فعل‌های متعدی فعل‌هایی هستند که بعد از خود نیاز به مفعول دارند. جملات پرسشی به دو گروه Yes/ No Questions (Wh Questions) و Yes/ No Questions تقسیم می‌شوند. Yes/ No Questions به سؤالاتی گفته می‌شود که جواب آن‌ها بله یا خیر است در حالی که Wh question ها به دنبال اطلاعات مشخصی هستند و با کلمات پرسشی مانند When, Where, What, Why, Who, How, What time, ... شروع می‌شوند. ساختار Yes/ No Questions: مثال: Do you like pizza? Are you studying English? Have you been to Canada? Did you have a great time? ساختار Wh Questions: مثال: What time do you usually go to school? Where did you go? How do you feel? What have you heard recently? How often do you eat out? Who was absent yesterday? جایگاه قیده‌های تکرار: به کلماتی مانند always, usually, sometimes, often, barely, rarely, hardly ever, never گفته می‌شود. جایگاه اصلی قیده‌های تکرار قبل از فعل اصلی و بعد از فاعل است. چنانچه در جمله فعل کمکی نیز داشته باشیم قید تکرار بین فعل کمکی و فعل اصلی می‌آید. I always go to school by bus. I don't usually go to school by bus.	I
۱/۵	مصباح شو:  26) subject (فاعل): (My brother and I) (0.25) verb (فعل): drink (0.25) object (مفعول): coffee (0.25) adverb of frequency (قید تکرار): never (0.25) adverb of time (قید زمان): in the mornings (0.25) adverb of place (قید مکان): at work (0.25) Reading	J
۳/۵	مصباح شو:  27) False (0.5) 28) c (1) 29) fruits, vegetables and whole grains (1) 30) (We can stay active) by going for a walk, playing sports, or even dancing (1)	K



ترجمه مترج:

داشتن یک سبک زندگی سالم برای سلامتی ما مهم است. این به معنای انتخاب‌هایی است که به ما کمک می‌کنند قوی بمانیم و حس خوبی داشته باشیم. یکی از راه‌های انجام آن خوردن غذاهای مغذی مانند میوه‌ها، سبزیجات و غلات کامل است. این غذاها به بدن ما انرژی مورد نیاز برای عملکرد خوب را می‌دهند. نوشیدن مقدار زیادی آب و محدود کردن (خوردن) نوشیدنی‌های شیرین نیز مهم است. بخش دیگری از سبک زندگی سالم فعال بودن است. ما می‌توانیم این کار را با پیاده روی، ورزش کردن، یا حتی رقصیدن انجام دهیم. وقتی بدن خودمان را حرکت می‌دهیم این کار به قوی شدن عضلات و استخوان‌هایمان کمک می‌کند. در آخر، داشتن استراحت کافی ضروری است. خواب به ما کمک می‌کند احساس طراوت و شادابی کنیم و برای روز آماده شویم. با خوب غذا خوردن، فعال بودن و داشتن خواب زیاد ما می‌توانیم از یک سبک زندگی سالم لذت ببریم که باعث می‌شود حالمان عالی باشد.

بررسی دقیق‌تر:

(۲۷) ترجمه: داشتن یک سبک زندگی سالم به معنای خوردن غذاهای ناسالم زیاد است. (جمله بالا با توجه به متن نادرست است.)

(۲۸) ترجمه: کلمه «مغذی» که زیر آن خط کشیده شده است به چه معنی است؟

(۱) غذاهای مضر / ناسالم (۲) غذاهای سنتی

(۳) غذاهایی که حاوی مواد ضروری برای بدن هستند (۴) غذاهایی که پر از چربی و شکر هستند

دقت کنید برای حل این سوال لازم نیست معنی کلمه nutritious را از قبل بلد بوده باشید. آگه به جمله داده‌شده دقت کنید، خیلی راحت می‌توانید معنی این کلمه را حدس بزنید. در متن گفته: «یک راه برای داشتن سبک زندگی سالم خوردن غذاهای ----- مانند میوه‌ها و سبزیجات و غلات کامل است». خوب حالا به نظر شما میوه‌ها و سبزیجات و غلات چه نوع غذاهایی هستند؟

(۲۹) ترجمه: ۳ تا از غذاهای مغذی‌ای که در متن ذکر شده است کدام هستند؟ میوه‌ها، سبزیجات و غلات.

(۳۰) ترجمه: چطور می‌توانیم فعال باقی بمانیم؟ از طریق راه رفتن، ورزش کردن یا حتی رقصیدن.



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۵	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه	

گروه آموزشی ماز

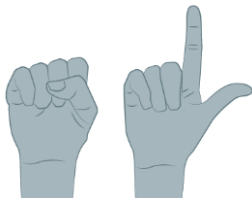
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	Listening دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس برای جمله صحیح (True) و برای جمله غلط (False) را انتخاب کنید.  https://b2n.ir/y44311 1) Meysam is surprised to find out that Mr. Saberian knows four languages. a. True b. False 2) French was the second language that Mr. Saberian began learning at the age of fifteen. a. True b. False 3) Mr. Saberian learned English when he was a university student. a. True b. False	۱.۵
۲	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید و سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.  https://b2n.ir/h44058 Hamid: Hi! Do you speak any languages other than your native language? Binazir: Yes, I speak Spanish a bit. I can speak it ... (4) ... sometimes. Hamid: That's great! How did you learn it? Binazir: I took classes and practiced a lot. It's about 60 percent speaking and 40 percent writing for me. Hamid: That makes sense! Spanish is a very ... (5) language. Binazir: Yes, and it helps with communication, especially when traveling. Hamid: I agree! Learning a new language gives you so much (6) Binazir: Exactly! It's easier to connect with people from different places.	۱.۵





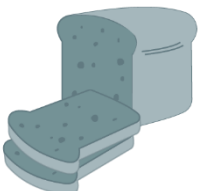
به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		تعداد صفحه: ۵		رشته: کلیه رشته‌ها		ساعت شروع:	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹		نام و نام خانوادگی:		مدت زمان: ۴۰ دقیقه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)						نمره
۳	Vocabulary						۱.۵
	با توجه به تصاویر داده‌شده، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است)						
							
	7		8		9		
a. Our teacher tried to explain the new word by means of sign language. b. Spanish is Diego's native language. c. Today, less than 40 percent of people live in villages. d. Dictionary prices range from \$5 to \$15.							
۴	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).						۱.۵
	A 10) In some cities, prices <u>vary</u> from shop to shop. 11) We live in an Islamic <u>society</u> . 12) I enjoy the weekend, <u>despite</u> the bad weather.			B a. a large group of people who live together b. without taking any notice of c. to be different from each other d. the physical or mental power or skill to do something			
۵	گزینه صحیح را انتخاب نمایید.						۱.۵
	13) It is important to keep the grass in the park so that the plants can grow healthy and strong. a. up b. on c. of d. off 14) It is impossible to imagine the world without language. A synonym for the word "imagine" is..... a. form b. think of c. make up d. vary 15) The school created special programs that the needs of students who learn differently and need extra help. a. met b. made c. kept d. turned						
۶	جاهای خالی را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).						۱.۵
	(sought / surf / hint / confident) 16) He was in his decision to join the soccer team because he had played the sport for many years. 17) It is important to be careful when you the net because not everything you see is safe or true. 18) Maria help from her teachers because she wanted to understand math better and improve her grades in school.						





به نام خدا

ساعت شروع:	کلیه رشته‌ها	رشته:	تعداد صفحه: ۵	زبان انگلیسی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)				نمره
۷	کلمه‌ای که با بقیه از نظر معنی متفاوت است را مشخص کنید. 19) moon, century, year, month 20) search for, look at, look for, seek				۱
۸	Grammar گزینۀ صحیح را انتخاب کنید. 21) I always wish to have a of cake with my coffee. a. bar b. slice c. bag d. loaf 22) He knew English. It was nearly impossible to understand her. a. a little b. few c. much d. little 23) He's very shy, he doesn't open his heart easily. Only friends know about his feeling. a. little b. a few c. few d. a little 24) His new book is really interesting. It has pages. a. two thousand forty four b. two thousands forty four c. two thousand forty-four d. two thousands forty-four				۲
۹	با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید 25) my friends /in/ saw / of /a lot / chicken / the yard.				۱.۵
۱۰	با توجه به تصویر داده‌شده جمله ناقص زیر را کامل کنید. 26) How much bread did you eat last night? I 				۱
۱۱	Reading متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید. 27) And of Allah's Signs of Power is the creation of the heavens and the earth and also the variation of the languages and the color of you people; verily, in all these are Signs for men of knowledge. a. Knowledge is unrelated to understanding Allah's Signs. b. Allah's Signs are only visible in the heavens. c. The creation of the heavens and earth has no connection to human existence. d. Those who have knowledge will find signs of Allah in both creation and diversity. 28) Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country or continent. a. When someone speaks a language from a different region They will always be understood. b. Different regions can have completely different languages. c. The diversity and variation in languages increased confusion in international conversations.				۱

صفحه ۵ از ۱۱



به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۵	رشته:	کلیه رشته ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱۲	متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید. Learning a new language can be fun. It opens doors to new cultures, friendships, and experiences. Here are some simple tips to help you improve your language skills in an easy and enjoyable way. First, practice every day, even if it's just for a few minutes. Regular daily practice is very important for effective learning. You can set aside 10 to 15 minutes each day to focus on the language. This small amount of time can make a big difference. Also, try to fill your life with the language by watching movies, listening to music, or reading books in that language. For example, if you are learning Spanish, try watching a Spanish movie with subtitles. This will help you hear how people speak and improve your pronunciation and understanding of sentence structure. Another important tip is to speak as often as you can. You can find friends who speak the language or join groups where people practice together. Don't be afraid of making mistakes; they are a natural part of the learning process. Everyone makes mistakes when learning something new, and it's okay! With practice, you will get better over time. Writing is also important for learning a new language. Consider keeping a diary in the language you are learning. You can write about your day, your thoughts, or what you have learned. This habit will help you remember new words and improve your writing skills. In addition, try to learn new words and phrases regularly. You can make flashcards or use apps to help you remember <u>them</u>. Each time you learn new words, practice using them in sentences. This will help you feel more comfortable when speaking. Finally, be patient with yourself. Learning a language takes time, and everyone learns at their own pace. Some days will be easier than others, and that's completely normal. Every small step you take brings you closer to fluency. Celebrate your achievements, no matter how small they may seem. Enjoy the learning process and remember to have fun along the way! Language learning is a journey that can lead to wonderful new opportunities and experiences. ❖ True/ False 29) You should avoid speaking the language until you feel completely fluent. a. True b. False 30) Watching movies in the language you are learning can help you speak better. a. True b. False ❖ Choose the best answer. 31) According to the text, which of the following statements is true? a. Learning a new language is always easy. b. Daily practice is not necessary for language learning. c. Practicing for just 10 to 15 minutes each day can help. d. Watching movies in your native language is more useful. 32) The underlined word "them" in the fifth paragraph refers to -----. a. apps b. flashcards c. words d. words and phrases ❖ Answer the following question. 33) What is one good thing about watching movies in the language you are learning?	۳



به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۵	رشته:	کلیه رشته ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه	
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز				
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)			نمره
۱۳	Writing جمله زیر را در پاسخنامه بازنویسی کرده و نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسید. (فاعل (S فعل (V مفعول (O) قیده های حالت (manner) مکان (place) و زمان (time)) 34) <u>My father played football happily in the yard last night.</u>			۱۰۵
	"Good Luck"			۲۰



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	رشته:	کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع:	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	Listening  مشاوره در آزمون‌های نهایی، درس زبان ۴۰ نمره دارد که بخش شنیداری ۹ نمره را به خود اختصاص داده است. به‌طور کلی ۴ تپ سوال در این بخش طرح می‌شود که عبارتند از: - سؤالات صحیح و غلط - سؤالات سه گزینه‌ای و چهار گزینه‌ای - سؤالات مکالمه‌ای با جای خالی - سؤالات متنی با جای خالی https://b2n.ir/y44311 مصحح شو: ترجمه فایل شنیداری (مکالمه درس ۱ کتاب درسی) Meysam: Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office. میثم: آقای صابریان ممنون که من را به دفترتان دعوت کردید. Mr. Saberian: You're welcome! آقای صابریان: خواهش می‌کنم. Meysam: I heard you know three languages. Is that right? میثم: من شنیدم که شما سه زبان بلد هستید. آیا درست است؟ Mr. Saberian: Well, actually four languages. آقای صابریان: خوب، درواقع چهار زبان. Meysam: Four! Really?! What languages do you know? میثم: چهار! واقعاً؟ چه زبان‌هایی را بلد هستید؟ Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well. آقای صابریان: علاوه بر زبان مادری‌ام، فارسی، انگلیسی، فرانسوی و روسی را به‌خوبی بلدم. Meysam: Interesting! And when did you learn them? میثم: جالب است! و کی آن‌ها را یاد گرفتید؟ Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow. آقای صابریان: من وقتی سیزده ساله بودم یادگیری زبان انگلیسی را در مدرسه شروع کردم. سپس در پانزده سالگی یادگیری زبان فرانسوی را در یک موسسه زبان آغاز کردم و زبان روسی را وقتی که دانشجوی دانشگاه مسکو بودم یاد گرفتم.	۱.۵



بررسی دقیق‌تر:

۱. میثم از این که آقای صابریان چهار زبان بلد است، شگفت‌زده است.

این جمله بر اساس فایل شنیداری درست است که می‌گوید:

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

۲. زبان فرانسه دومین زبانی بود که آقای صابریان در سن پانزده سالگی شروع به یادگیری آن کرد.

این جمله بر اساس فایل شنیداری درست است که می‌گوید:

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen.

۳. آقای صابریان زبان انگلیسی را زمانی که دانشجوی دانشگاه بود یاد گرفت.

این جمله بر اساس فایل شنیداری غلط است که می‌گوید:

I began learning English at school And I learned Russian when I was a university student.

نکته طلایی:

در این درس با mother tongue آشنا شدیم اما چیزهایی مثل mother language , father tongue, father language در کتاب درسی نداریم.....

مصحح شو:

4. fluently (0.5)

5. popular (0.5)

6. knowledge (0.5)



<https://b2n.ir/h44058>

متن شنیداری ۲ (خارج از کتاب)

Hamid: Hi! Do you speak any languages other than your native language?

۱.۵

حمید: سلام! آیا به‌غیر از زبان مادری‌ات، به زبان دیگری هم صحبت می‌کنی؟

Binazir: Yes, I speak Spanish a bit. I can speak it fluently sometimes.

بی‌نظیر: بله، من کمی اسپانیایی صحبت می‌کنم. گاهی اوقات می‌توانم به‌طور روان صحبت کنم.

Hamid: That's great! How did you learn it?

حمید: عالی! چطور آن را یاد گرفتی؟

Binazir: I took classes and practiced a lot.

بی‌نظیر: من کلاس‌هایی را گذراندم و خیلی تمرین کردم.

Hamid: That makes sense! Spanish is a very popular language.

حمید: منطقی است! زبان اسپانیایی زبان بسیار محبوبی است.

Binazir: Yes, and it helps with communication, especially when traveling.



بی نظیر: بله، و در ارتباطات کمک می کند، به ویژه هنگام سفر.

Hamid: I agree! Learning a new language gives you so much **knowledge**.

حمید: موافقم! یادگیری یک زبان جدید دانش زیادی به شما می دهد.

Binazir: Exactly! It's easier to connect with people from different places.

بی نظیر: دقیقاً! ارتباط برقرار کردن با مردم از مکان های مختلف راحت تر است.



mother tongue و native language معادل هم هستند و هر دو به معنای زبان مادری ترجمه می شوند.

Vocabulary



۶ نمره از ۴۰ نمره درس زبان در اختیار بخش واژگان است.

سؤالات تصاویر

سؤالات تعریف

سؤالات تستی

سؤالات تکمیل جای خالی

سؤالات دانش واژگانی



7. a (0.5)

8. d (0.5)

9. c (0.5)



۷. معلم ما سعی کرد کلمه جدید را با استفاده از زبان اشاره توضیح دهد.



sign language به معنی "زبان اشاره" است.

۸. قیمت دیکشنری ها از ۵ دلار تا ۱۵ دلار متغیر است.



کلمه range در سال دهم در نقش "اسم" و به معنای "طیف، محدوده" به کار رفته بود

اما درس ۱ یازدهم در جایگاه "فعل" و به معنای "متغیر بودن" به کار رفته است.

۹. امروزه، کمتر از ۴۰ درصد مردم در روستاها زندگی می کنند.



10. c (0.5)

11. a (0.5)

12. b (0.5)



۱۰. در برخی شهرها، قیمت ها از فروشگاه های به فروشگاه دیگر متفاوت است. (متفاوت بودن از یکدیگر)

۱۱. ما در یک جامعه اسلامی زندگی می کنیم. (گروه بزرگی از مردم که در کنار هم زندگی می کنند).

۱۲. من از آخر هفته لذت می برم، علی رغم هوای بد. (بدون توجه کردن به)



هر سه سؤال بر اساس کتاب درسی بود و مطمئن هستیم که در سال های بعد در امتحانات نهایی طرح می شوند. صفحات ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ هر سال از شون سؤال طرح خواهد شد.



مصَحَّح شو:

13. d (0.5) 14. b (0.5) 15. a (0.5)

۱۳. مهم است که وارد چمن پارک نشوید تا گیاهان بتوانند سالم و قوی رشد کنند.

نکته طلایی

keep off به معنی "دور نگه داشتن، وارد... نشدن" است.

۱۴. تصور کردن دنیایی بدون زبان غیرممکن است. یک مترادف برای کلمه "تصور"..... است.

a. شکل دادن

b. در نظر گرفتن، فکر کردن

c. تشکیل دادن

d. متفاوت بودن

۱۵. مدرسه برنامه‌های ویژه‌ای ایجاد کرد که نیازهای دانش‌آموزانی را که به شیوه‌های مختلف یاد می‌گیرند و به کمک اضافی نیاز دارند، برآورده کند.

نکته طلایی

meet the needs of به معنی "برآورده کردن نیازهای....." است.

مصَحَّح شو:

16. confident (0.5) 17. Surf (0.5) 18. Sought (0.5)

۱۶. او در تصمیم خود برای پیوستن به تیم فوتبال مطمئن بود زیرا سال‌ها این ورزش را بازی کرده بود.

نقشه نهایی

یکی از بزرگ‌ترین اشتباهات دانش‌آموزان این است که کتاب کار را جدی نمی‌گیرند و همین موضوع باعث می‌شود به راحتی چند نمره را از دست بدهند. این سوال عیناً از متن کتاب کار طرح شده است تا شما با دید متفاوت‌تری کتاب کار را برای آزمون بعدی بخوانید.

۱۷. مهم است که هنگام جست‌وجو کردن در اینترنت احتیاط کنید زیرا هر چیزی که می‌بینید ایمن یا درست نیست.

۱۸. ماریا از معلمانش کمک خواست چون می‌خواست ریاضی را بهتر درک کند و نمراتش را در مدرسه بهبود ببخشد.

نکته طلایی

این سؤال از سؤالات سخت آزمون بود و باید به دو نکته توجه می‌کردید:

sought گذشته فعل seek است.

seek help به معنای "درخواست کمک کردن" است.

مصَحَّح شو:

19. moon (0.5) 20. look at (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۱۹. ماه / قرن / سال / ماه

نکته طلایی

لغت moon به معنی "ماه در آسمان" است.

اما لغت month به معنی "ماه سال" است.

۲۰. هر سه لغت زیر به معنای "جست‌وجو کردن" هستند.

seek / search for / look for

Grammar



۷ نمره امتحان نهایی را بخش گرامر تشکیل می دهد و به طور کلی به تیپ بندی های زیر تقسیم می شود:

تستی

شکل صحیح کلمه داخل پرانتز

جمله سازی با کلمات درهم ریخته

تکمیل جملات با توجه به تصاویر

مصحح شو:

21. b (0.5)

22. d (0.5)

23. b (0.5)

24. c (0.5)



۲۱. همیشه میل دارم که با قهوه ام یک تکه کیک بخورم.



برای cake از واحد قابل شمارش slice استفاده می کنیم.



برای شمردن اسامی غیر قابل شمارش کافیست قبل از آن ها از طرف ها و واحدهای قابل شمارش استفاده کنیم.
جدول زیر را هم از صفحه ۳۰ کتاب درسی قرض گرفته ام.

a bottle of	two, three, ... bottles of	water
a cup of	two, three, ... cups of	coffee, tea
a glass of	two, three, ... glasses of	juice, water
of a bag	two, three, ... bags of	sugar, rice
a piece of	two, three, ... pieces of	cake, paper
a slice of	two, three, ... slices of	melon, banana
a kilo of	two, three, ... kilos of	meat, rice
a loaf of	two, three, ... loaves of	bread

۲۲. او خیلی کم انگلیسی بلد بود. تقریباً غیر ممکن بود که او را درک کرد.



English یک اسم غیر قابل شمارش است و همچنین با توجه به مفهوم جمله که احتیاج به مفهوم "خیلی کم" داریم بنابراین گزینه چهارم صحیح است.



این صفت ها قبل از اسم ها می آیند و در ادامه به توضیح و کاربرد آن ها خواهیم پرداخت.

Many / A few / Few:

این سه صفت قبل از اسم های قابل شمارش جمع به کار می روند.

Few students passed the exam.

تعداد خیلی از دانش آموزان در امتحان قبول شدند.

I picked a few strawberries from the garden.

من تعدادی توت فرنگی از باغ چیدم.



There are many books on the shelf.

تعداد زیادی کتاب روی قفسه وجود دارد.

Much / A little / Little:

این صفات قبل از اسم‌های غیرقابل شمارش به کار می‌روند:

I have little time to finish my project.

من وقت خیلی کمی برای اتمام پروژه‌ام دارم.

She wants a glass of juice with a little ice.

او یک لیوان آب‌میوه با مقدار کمی یخ می‌خواهد.

He doesn't have much patience for delays.

او صبر زیادی برای تأخیر ندارد.

Some / Lots of / A lot of:

این سه صفت نیز هم قبل از اسم‌های قابل شمارش جمع و هم قبل از اسم‌های غیرقابل شمارش به کار می‌روند.

There weren't a lot of options available.

گزینه‌های زیادی در دسترس نبودند.

Julia went out and spent a lot of time shopping.

جولیا بیرون رفت و زمان زیادی را به خرید کردن گذراند.

Can you be faster? I don't have lots of time left.

آیا می‌توانی سریع‌تر باشی؟ وقت زیادی برایم نمانده است.

They bought lots of groceries.

آن‌ها مقدار زیادی خواربار خریدند.

I need some milk for my breakfast.

به مقداری شیر برای صبحانه نیاز دارم.

He bought some books.

او تعدادی کتاب خرید.

اکثر دانش‌آموزان تو قسمت بعدی مشکل دارند و بنابراین مطالب زیر را چند بار بخوانید.

A few / A little:

این دو صفت بار معنایی مثبتی دارند و به معنی تعدادی یا مقداری هستند. به عبارت دیگر، تعداد و مقدار اسم بعد از آن‌ها کافی است.

Emma has made a little improvement in her skills, so she feels quite confident.

اما مقداری در مهارت‌هایش پیشرفت کرده است، و بنابراین احساس اعتماد به نفس می‌کند.

A few friends joined us for dinner last night. It was a lovely gathering.

تعدادی از دوستان دیشب برای شام به ما ملحق شدند. این یک گردهمایی دوست داشتنی بود.

few / little

این دو صفت بار معنایی منفی دارند و به معنی اندک و ناکافی هستند. به عبارت دیگر، تعداد و مقدار اسم بعد از آن‌ها ناکافی یا ناچیز است.

Emma has made little progress in her skills, so she feels discouraged.

اما در مهارت‌هایش پیشرفت اندکی کرده است، بنابراین احساس ناامیدی می‌کند.

Few guests arrived at the party, so it was quite dull.

تعداد کمی مهمان به مهمانی آمدند، بنابراین جو کاملاً کسالت‌آور بود.

۲۳. او خیلی خجالتی است و به راحتی دلش را باز نمی‌کند. تنها چند دوست از احساساتش مطلع هستند.



این نکته رو از لابه‌لای نکات پنهان شده کتاب درسی بیرون کشیده‌ام فقط لذت ببرین.....
only a few معادل few است و only a little معادل little است.



۲۴. کتاب جدید او واقعاً جالب است. این کتاب دو هزار و چهل و چهار صفحه دارد.

نکته طلایی: استفاده از اعداد قبل از اسم‌های قابل شمارش

زمانی که صحبت از اسم‌های قابل شمارش می‌شود، امکان استفاده از اعداد مختلف نیز وجود دارد. به عنوان مثال:

one car یک خودرو

two cars دو خودرو

و غیره.

اعداد ۰ تا ۲۰

این گروه از اعداد شامل یک بخش می‌باشد.

one, two, ten, twelve, ...

اعداد ۲۱ تا ۹۹

این دسته از اعداد متشکل از دو بخش (یکان و دهگان) هستند و بین این دو بخش از خط تیره استفاده می‌شود.

twenty-one, thirty-four, ..., ninety-nine

این جدول صفحه ۳۲ کتاب درسی هم تقدیم به شما

Numbers	Nouns
a/one	car
an/one	apple
two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	tables
eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen	chairs
twenty, twenty-one, twenty-two, ..., twenty-nine	students
thirty, thirty-one, thirty-two, ..., thirty-nine	trees
forty, forty-one, forty-two, ..., forty-nine	horses
fifty, fifty-one, fifty-two, ..., fifty-nine	books
sixty, sixty-one, sixty-two, ..., sixty-nine	boxes
seventy, seventy-one, seventy-two, ..., seventy-nine	children
eighty, eighty-one, eighty-two, ..., eighty-nine	bags
ninety, ninety-one, ninety-two, ..., ninety-nine	men

اعداد ۱۰۰ به بالاتر:

اعداد بالای ۱۰۰ نیز از دو بخش تشکیل شده‌اند، ولی برای جداسازی این دو بخش نیازی به خط تیره نیست. همچنین اعداد صد، هزار، میلیون و... جمع بسته نمی‌شوند.

جدول‌های صفحه ۳۳ بدون شرح

Numbers	Nouns
a/one	car
an/one	apple

Numbers	Nouns
one hundred, two hundred, three hundred, ...	languages
one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, ...	birds
one million, two million, three million, ...	cells
one billion, two billion, three billion, ...	dollars

مصحح شو:

25. My friend saw a lot of chicken in the yard. (1.5)

(0.25) (0.25) (0.25) (0.25) (0.25) (0.25)

۱.۵

بررسی دقیق‌تر:

۲۵. دوست من تعداد زیادی مرغ در حیاط دید.

۹



مصصح شو:

26. I ate two loaves of bread.
(0.25) (0.25) (0.25) (0.25)

۲۶. دیشب چه مقدار نان خوردید؟
من دو قرص نان خوردم.

نقشه نهایی

سبک جدیدی از سؤالات در سال قبل پای ثابت امتحان نهایی زبان انگلیسی سال دوازدهم بوده است که در آن بخشی از متن کتاب آورده می‌شود و شما بر اساس آن متن باید یکی از سه یا چهار گزینه‌ای که وجود دارد را انتخاب کنید. این تیپ از سؤالات در سال یازدهم در امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ طرح شدند.

Reading

مشاوره

بخش درک مطلب در امتحان نهایی ده نمره دارد که شامل بخش‌های زیر می‌باشد:

۴ سؤال درک مطلب کوتاه (۲ نمره)

۲ متن درک مطلب (هر کدام ۴ نمره)

مصصح شو:

27. d (0.5)

28. b (0.5)

بررسی دقیق‌تر:

۲۷. و از نشانه‌های قدرت خداوند، آفرینش آسمان‌ها و زمین و همچنین تنوع زبان‌ها و رنگ‌های شما مردم است؛ به‌راستی، در همه این‌ها نشانه‌هایی برای مردان اهل دانش وجود دارد.

a. دانش، ارتباطی با درک آیات خداوند ندارد.

b. نشانه‌های خداوند تنها در آسمان‌ها قابل مشاهده‌اند.

c. آفرینش آسمان‌ها و زمین هیچ ارتباطی با وجود انسان ندارد.

d. کسانی که دانش دارند، نشانه‌های خداوند را هم در آفرینش و هم در تنوع خواهند یافت.

۲۸. زبان‌ها از منطقه‌ای به منطقه دیگر بسیار متفاوت هستند. آن‌ها آن‌قدر متفاوتند که یک شخص ممکن است زبان فردی از منطقه، کشور یا قاره‌ای دیگر را نفهمد.

a. وقتی کسی به زبانی از منطقه‌ای دیگر صحبت می‌کند، همیشه فهمیده خواهد شد.

b. مناطق مختلف می‌توانند زبان‌های کاملاً متفاوتی داشته باشند.

c. تنوع و تغییر در زبان‌ها سردرگمی را در مکالمات بین‌المللی افزایش داده است.

مصصح شو:

29. False (0.5)

30. True (0.5)

31. c (0.5)

32. d (0.5)

33. This will help you hear how people speak and improve your pronunciation and understanding of sentence structure (0.5)

یادگیری یک‌زبان جدید می‌تواند سرگرم‌کننده و باشد. این کار درهای جدیدی به فرهنگ‌ها، دوستی‌ها و تجربیات تازه باز می‌کند. در اینجا چند نکته ساده برای کمک به بهبود مهارت‌های زبانی‌تان به روشی آسان و لذت‌بخش آورده شده است.

اولین نکته این است که هر روز تمرین کنید، حتی اگر فقط برای چند دقیقه باشد. تمرین منظم روزانه برای یادگیری مؤثر بسیار مهم است. می‌توانید هر روز ۱۰ تا ۱۵ دقیقه را به یادگیری زبان اختصاص دهید. این زمان کم می‌تواند تفاوت زیادی ایجاد کند. همچنین سعی کنید با تماشای فیلم، گوش دادن به موسیقی یا خواندن کتاب به آن زبان، زندگی خود را با زبان پر کنید. به‌عنوان مثال، اگر در حال یادگیری اسپانیایی هستید، سعی کنید یک فیلم اسپانیایی با زیرنویس تماشا کنید. این کار به شما کمک می‌کند تا بشنوید مردم چگونه صحبت می‌کنند و تلفظ و درک ساختار جملات خود را بهبود ببخشید.

نکته مهم دیگر این است که تا جاییکه می‌توانید صحبت کنید. می‌توانید دوستانی پیدا کنید که به آن زبان صحبت کنند یا به گروه‌هایی بپیوندید که افراد در آنجا باهم تمرین می‌کنند. از اشتباه کردن نترسید؛ اشتباهات بخشی طبیعی از فرآیند یادگیری هستند. همه در هنگام یادگیری چیزهای جدید اشتباه می‌کنند و این کاملاً طبیعی است! با تمرین، شما به مرور زمان بهتر خواهید شد.

نوشتن نیز برای یادگیری یک‌زبان جدید مهم است. می‌توانید یک دفتر خاطرات به زبانی که در حال یادگیری هستید داشته باشید. می‌توانید درباره روزتان، افکارتان یا آنچه آموخته‌اید بنویسید. این عادت به شما کمک می‌کند تا کلمات جدید را به خاطر بسپارید و مهارت‌های نوشتاری‌تان را بهبود دهید.

علاوه بر این، سعی کنید کلمات و عبارات جدید را به‌طور منظم یاد بگیرید. می‌توانید فلش کارت درست کنید یا از برنامه‌هایی برای کمک به یادآوری آن‌ها استفاده کنید. هر بار که کلمات جدیدی یاد می‌گیرید، سعی کنید آن‌ها را در جملات استفاده کنید. این کار به شما کمک می‌کند تا هنگام صحبت کردن احساس راحتی بیشتری داشته باشید.

درنهایت، با خودتان صبور باشید. یادگیری یک‌زبان زمان می‌برد و هرکسی با سرعت خود یاد می‌گیرد. برخی روزها آسان‌تر از روزهای دیگر خواهد بود و این کاملاً طبیعی است. هر قدم کوچک که برمی‌دارید شمارا به تسلط نزدیک‌تر می‌کند. موفقیت‌های خود را جشن بگیرید، هرچند کوچک به نظر برسند. از فرآیند یادگیری لذت ببرید و فراموش نکنید که در طول مسیر از آن لذت ببرید! یادگیری زبان یک سفر است که می‌تواند به فرصت‌ها و تجربیات شگفت‌انگیز جدیدی منجر شود.

 بررسی دقیق‌تر:

۲۹. شما باید از صحبت کردن به زبان تا زمانی که کاملاً مسلط نشده‌اید پرهیز کنید.

 توضیح

در اواسط پاراگراف سوم می‌خوانیم:...

Don't be afraid of making mistakes; they are a natural part of the learning process.

به همین دلیل جمله سؤال غلط است

۳۰. تماشای فیلم‌ها به زبان موردنظر می‌تواند به شما کمک کند بهتر صحبت کنید.

 توضیح

For example, if you are learning Spanish, try watching a Spanish movie with subtitles. This will help you hear how people speak and improve your pronunciation and understanding of sentence structure.

این جملات دلیلی بر درستی این سؤال هستند.

۳۱. طبق متن، کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

a. یادگیری یک‌زبان جدید همیشه آسان است.

b. تمرین روزانه برای یادگیری زبان ضروری نیست.

c. تمرین فقط ۱۰ تا ۱۵ دقیقه در روز می‌تواند کمک کند.

d. تماشای فیلم‌ها به زبان مادری شما مفیدتر است.

 توضیح

کافیست پاراگراف دوم را بخوانید تا به جواب برسید....

۳۲. کلمه مشخص شده "them" در پاراگراف پنجم به اشاره دارد.

a. برنامه‌ها b. فلش کارت‌ها c. کلمات d. عبارات

۳۳. یکی از مزایای تماشای فیلم‌ها به زبان موردنظر چیست؟

 توضیح

این به شما کمک می‌کند تا نحوه صحبت افراد را بشنوید و تلفظ و درک ساختار جمله را بهبود ببخشید.

و بازهم پاراگراف دوم راهگشای پاسخگویی به این سؤال است.



Writing

مشاوره

۸ نمره باقیمانده درس زبان مختص بخش نوشتاری است که برای تسلط نیاز به تمرین مستمر دارد...

مصحح شو:

34. My father played football happily in the yard last night.
(S)(0.25) (V)(0.25) (O)(0.25) manner(0.25) place(0.25) time(0.25)

بررسی دقیق تر:

۳۴.

نکته طلایی

در زبان انگلیسی، یک جمله ساده خبری از یک فاعل و یک فعل تشکیل شده است. یک جمله ممکن است شامل مفعول، قید حالت، قید مکان و قید زمان نیز باشد.

ترتیب قرار گرفتن کلمات در جمله خبری به شکل زیر است:

(قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل + فاعل)

subject یا فاعل:

کلمه‌ای است که نشان می‌دهد چه کسی عمل را انجام داده است. فاعل می‌تواند به صورت اسم یا ضمیر باشد.

verb یا فعل:

کلمه‌ای است که بیان می‌کند در جمله چه اتفاقی افتاده است.

object یا مفعول:

کلمه‌ای است که عمل فعل بر روی آن انجام شده و به دنبال فعل می‌آید.

adverb of manner یا قید حالت:

با افزودن پسوند "ly" به انتهای برخی از صفت‌ها، قید حالت ساخته می‌شود. درس ۴ سال دهم با این قیدها آشنا شده‌ایم.

adverb of place یا قید مکان:

محل که فعل در آن انجام می‌شود را بیان می‌کند.

adverb of time یا قید زمان:

زمانی که فعل انجام می‌شود را بیان می‌کند.

۱۵

۱۳

۲۰

موفق باشید



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir



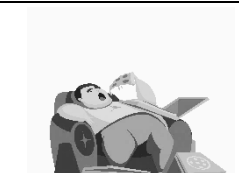
به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته:	کلیه رشته ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان:	۴۰ دقیقه

گروه آموزشی ماز آزمون شبیه ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۳	Listening به فایل صوتی گوش دهید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.  https://B2n.ir/mk8619 ❖ True or False 1) Shopping must be one of the world's most popular hobbies. a. True b. False 2) There's nothing more interesting than walking around shopping malls. a. True b. False ❖ Choose the best choice. 3) My ----- for shopping is 'quickly in, quickly out'. a. plant b. plan c. plane 4) If I go shopping, I will go in the ----- on a weekday. a. morning b. evening c. afternoon ❖ Fill in the blanks. 5) The worst time to go shopping is on a Saturday afternoon during sale -----. 6) I was happy when online shopping came along. This is very -----.	A
---	---	---

۰/۷۵	Vocabulary با توجه به تصاویر داده شده و عبارات زیر آنها، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک تصویر و عبارت زیر آن اضافی است).     a. sign language b. couch potato c. heartbeat d. region Max: I feel like a (7) ----- . I need to get outside! Sara: I understand that! The weather in this (8) ----- makes it hard to stay active. Max: True! But I need to feel my (9) ----- more. Sara: How about going for a walk? Max: That sounds perfect! It's a good way to enjoy nature.	B
------	---	---

۰/۵	کلمه ناهماهنگ از نظر معنی را انتخاب کنید. 10) a. moon b. century c. year d. month 11) a. create b. increase c. decrease d. improve	C
-----	--	---

۰/۷۵	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).		D
	A	B	
	12) Praying decreases stress and gives people a <u>calm</u> life. 13) It is impossible to <u>imagine</u> the world without language. 14) Not eating junk food will <u>prevent</u> bad diseases.	a. consider b. wonderful c. without worry d. to stop something from happening	



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان:	۴۰ دقیقه
گروه آموزشی ماز					
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی					
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)				
	نمره				
E	۱/۵	با استفاده از کلمات داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (experience / relationship / physical / despite) Maria and Mona are two kind sisters. They have a strong (15) ----- .They support each other (16) ----- their busy lives. Maria has the ability to make Mona smile, even when she feels stressed. Sometimes, she carries heavy (17) ----- from work, but Maria helps her relax. They enjoy spending time together and talking about their day.			
F	۱/۵	جملات ناقص زیر را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف هر کلمه مشخص شده است و خطوط تیره نشانگر تعداد حروف آن کلمه هستند). 18) Daily exercise improves people's health c _ _ _ _ _ . 19) Australia is the smallest c _ _ _ _ _ in the world.			
G	۱/۵	Grammar گزینه صحیح را انتخاب کنید. 20) "Would you tell us more about the matter? You have ----- information about it." a. very b. many c. a lot of d. a few 21) Has she ever ----- about Italian food? a. hear b. hearing c. heard d. to hear 22) I have taught chemistry since I ----- a student. a. am b. was c. will be d. can be			
H	۱	شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 23) I saw few ----- in the museum. (child) 24) The workers----- in this factory for ten years. (to work)			
I	۱/۵	با کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. 25) helped / a lot of / technology / has / our time / the researchers / of /.			
J	۱	با توجه به تصویر و کلمه داخل پرانتز به سوال زیر پاسخ دهید. 26) What have they lost since two o'clock?  (the keys)			
K	۰/۵	Reading جملات زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه صحیح را انتخاب کنید. 27) The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people's lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more interesting life. All the sentences are correct and item ----- is wrong. a. Modern technologies make it easier for people to travel. b. The modern lifestyle has only positive effects on people's lives. c. People have easier access to information because of modern technologies. d. Fast communication is a benefit of modern lifestyle changes.			



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:		زبان انگلیسی ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته:		کلیه رشته‌ها		ساعت شروع:									
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۴/۰۲/۱۹		نام و نام خانوادگی:		مدت زمان:		۴۰ دقیقه									
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی						گروه آموزشی ماز													
ردیف		سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)																	
نمره																			
		متن زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید. A language is a system of sounds, and gestures for communicating and exchanging knowledge, beliefs, wishes, and feelings. There are around 6000 languages in the world. Many deaf people around the world use body language – a language that uses movements of the hands. As you know languages are always changing, but they change very slowly. Word order is more important in English than it is in some other languages such as Russian. People invent new words for their languages, borrow them from other languages and change the meaning of words as needed. Chinese is the most popular language in the world. It has more than one billion speakers. Scientists say that the world loses a language every two weeks and half of the world languages could die in the next 100 years if we don't do anything. ❖ True or False 28) People can also communicate their beliefs through language. a. True b. False 29) Word order in Russian is not as important as it is in English. a. True b. False ❖ Choose the best choice. 30) According to the passage, every two weeks-----. a. people change the meaning of words b. a language dies c. people invent new words for their languages d. a language changes rapidly 31) What does ‘them’ in line ‘6’ refers to? a. languages b. meanings c. movements d. words ❖ Answer the following question. 32) How do deaf people communicate with each other?																	
		Writing کلمات داده شده را در ستون مناسب قرار دهید. paper / coffee / banana / sugar <table><tr><td>a cup of</td><td>a piece of</td><td>a bag of</td><td>a slice of</td></tr><tr><td>33)</td><td>34)</td><td>35)</td><td>36)</td></tr></table>										a cup of	a piece of	a bag of	a slice of	33)	34)	35)	36)
a cup of	a piece of	a bag of	a slice of																
33)	34)	35)	36)																
		جمله زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بنویسید. Students can speak English well. <table><tr><td>subject</td><td>object</td><td>verb</td><td>adverb</td></tr><tr><td>37)</td><td>38)</td><td>39)</td><td>40)</td></tr></table>										subject	object	verb	adverb	37)	38)	39)	40)
subject	object	verb	adverb																
37)	38)	39)	40)																
		ترتیب کلمات در جمله زیر غلط است. شکل صحیح جمله بطور کامل را بنویسید. 41) I in the kitchen the cake made last Sunday.																	
		«موفق باشید»																	



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		رشته: کلیه رشته‌ها	دوره دوم متوسطه – یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۹	ساعت شروع: مدت زمان: ۴۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			گروه آموزشی ماز			
ردیف	راهنمای تصحیح					نمره
Listening						
مصحح شو:						
1. a. True (نمره ۰/۵) 2. b. False (نمره ۰/۵) 3. b. plan (نمره ۰/۵) 4. a. morning (نمره ۰/۵) 5. season (نمره ۰/۵) 6. comfortable (نمره ۰/۵)						
ترجمه متن شنیداری (داخل کتاب)						
Shopping must be one of the world's most popular hobbies. I hate it. There's nothing more boring than walking around shopping malls. What a waste of time. I know a lot of people who like window shopping – just walking around shops without wanting to buy anything. Crazy! My plan for shopping is 'quickly in, quickly out'. If I go shopping, I go in the morning on a weekday. This is when the stores are empty and you can get what you want quickly, without thousands of other shoppers get in your way. The worst time to go shopping is on a Saturday afternoon during sale season. It seems as though all of the world's bargain hunters are in the same store as you. I was happy when online shopping came along. This is very comfortable. خرید باید یکی از محبوب‌ترین سرگرمی‌های جهان باشد. من از آن متنفرم. هیچ چیز خسته‌کننده‌تر از قدم زدن در مراکز خرید وجود ندارد. چه اتلاف وقتی است. من می‌دانم بسیاری از افرادگشت زدن و دیدن ویترین‌ها را دوست دارند - فقط در مغازه‌ها راه می‌روند بدون اینکه قصد خرید چیزی را داشته باشند. دیوانه‌کننده است! برنامه من برای خرید اینطوری است که «سریع وارد شو، به سریع خارج شو.» اگر من بروم خرید، من در یک روز هفته هنگام صبح می‌روم. در این زمان است که فروشگاه‌ها خالی هستند و شما می‌توانید به سرعت آنچه را می‌خواهید به دست آورید، بدون اینکه هزاران خریدار دیگر بر سر راه شما قرار گیرند. بدترین زمان برای خرید، بعدازظهر شنبه در فصل حراج است. به نظر می‌رسد تمام جویندگان تخفیف دنیا در همان مغازه‌ای هستند که تو هستی. من خوشحال شدم وقتی خرید آنلاین آمد این کار خیلی راحت است.						
ترجمه سؤالات: درست یا غلط						
۱. خرید باید یکی از محبوب‌ترین سرگرمی‌های جهان باشد. الف. درست ب. نادرست ۲. هیچ چیز جالب‌تر از قدم زدن در مراکز خرید نیست. الف. درست ب. نادرست						
ترجمه سؤالات: بهترین گزینه را انتخاب کنید.						
۳. برنامه من برای خرید این است که «به سرعت وارد مغازه شوم، به سرعت خارج شوم.» الف. گیاه ب. برنامه ج. هواپیما ۴. اگر به خرید بروم، یک روز هفته هنگام صبح می‌روم. الف. صبح ب. عصر ج. بعدازظهر						
ترجمه سؤالات: جاهای خالی را پر کنید.						
۵. بدترین زمان برای خرید بعدازظهر شنبه در فصل حراج است. ۶. وقتی خرید اینترنتی عرضه شد من خوشحال شدم. این کار خیلی راحت است.						
نقشه نهایی:						
خب دوستان، برای عملکرد بهتر در بخش شنیداری این بار متوجه شدیم که قبل از پخش فایل صوتی اول به شما ۳۰ ثانیه فرصت داده میشه تا متن سوالات را بخونید. این کار باعث میشه یه تصویر روشن از متنی که می‌خواهید بشنوید در ذهن شما شکل بگیره و علاوه بر آن یک سری اطلاعات و جملات را از قبل خوانده باشید تا هنگام پخش فایل صوتی، گوش شما با آن جملات آشنا باشه. با توجه به اینکه سه بار فایل صوتی پخش میشه و به بار هم شما متن را خوندید مثل این است که برای شما چهار بار پخش شده باشه و یه بار از بقیه جلو باشید. یه نکته دیگه، وقتی صحبت از متن خارج از کتاب می‌شه به این معنی نیست که شما لغات و اصطلاحات آن را بلد نیستید و حالا چکار کنیم؟ نگران نباشید متنهای خارج از کتاب همسو با مطالب و موضوعات درسی هستند یعنی متنش رو شما ندیدید و نشنیدید ولی لغات و اصطلاحات اونو میدونید پس نگران نباشید. نکته بعدی یه خبر خوبه، متن و سوالاتی که از شما پرسیده میشه به ترتیب هستن یعنی مثلاً دو سوال پشت هم هیچ‌وقت یکیش از اول متن و یکی از آخر متن نیست بلکه سوالات به ترتیب جملات در متن پرسیده میشن و این خبر خوبیه، حالشو ببر! یه نکته دیگه، حواستون به خواندن اعداد در متنهای شنیداری باشه. معمولاً این اعداد برای بیان زمان و ساعت، قیمت دادن، شماره پلاک و... استفاده میشن، خیلی حواستون به اعداد ۱۳ تا ۱۹ که به teen ختم میشن و مقایسه اونا با اعداد دهگان باشه. اعداد ۱۳ تا ۱۹ روی قسمت (teen) استرس یا فشار کلام دارن، بقولی تشدید دارن، ولی اعداد دهگان روی قسمت اولشون استرس دارن.						



Vocabulary

مصحح شو:

7. b. couch potato (نمره ۰/۲۵)

8. d. region (نمره ۰/۲۵)

9. c. heartbeat (نمره ۰/۲۵)

ترجمه سؤال:

مکس: احساس می‌کنم مثل معتاد به تلویزیون شدم. من باید بیرون بروم!

سارا: من متوجه‌ام! آب و هوای این منطقه فعال ماندن را سخت می‌کند.

مکس: درسته! اما باید ضربان قلبم را بیشتر احساس کنم.

سارا: برای پیاده‌روی کردن چطور؟

مکس: عالی به نظر می‌رسد! این یک‌راه خوب برای لذت بردن از طبیعت است.

۰/۲۵

B

نقشه نهایی:

خب بچه‌ها این نوع سؤال به دانش واژگانی شما ربط دارد پس حواستون به لغات و اصطلاحات مهم درس در قسمت‌های زیر باشد معمولاً کلمه‌ها و عبارات از این بخش‌ها انتخاب میشن:

a. Get Ready	b. New Words and Expressions	c. Conversation
d. Reading	e. Listening and Speaking	f. What you learned

پس توصیه می‌کنیم جملات هر قسمت را با دقت بخونین و در یک دفتر هم‌نشین‌ها (Collocations) را یادداشت کنین. این هم‌نشین‌ها به شما کمک می‌کنن تا اگه به لغت یادتون نیومد از لغت کناریش یادتون بیاد انگار که به کلید برای باز کردن قفل معنی کلمه‌ای که نمی‌دونید. پس معنی هم‌نشین‌ها رو در به دفتر وارد کنین و از اون بخون.

مصحح شو:

10. moon (نمره ۰/۲۵)

11. decrease (نمره ۰/۲۵)

ترجمه سؤالات:

۱۰. الف. ماه (در آسمان) ب. قرن ج. سال د. ماه (تقویم)
۱۱. الف. ایجاد کردن ب. افزایش دادن ج. کاهش یافتن د. بهبود بخشیدن

بررسی دقیق‌تر

۰/۵

C

سؤال ۱۰ سه کلمه (month - year - century) جزو کلماتی هستن که مربوط به زمان هستنند و کلمه (moon) مربوط به اجرام آسمانی است.

سؤال ۱۱ سه کلمه (improve - increase - create) مفهوم افزایش و بهتر شدن دارند و کلمه (decrease) به معنی «کاهش یافتن» ناهم‌هنگ هست.

نقشه نهایی:

در این نوع سؤال از جنبه‌های مختلف باید بین کلمات رابطه مشترک پیدا کرد هرکدام از ویژگی‌ها که بین سه تاشون مشترک بود را در نظر بگیرید و چهارمی را رد کنید.

مصحح شو:

12. c. without worry (نمره ۰/۲۵)

13. a. consider (نمره ۰/۲۵)

14. d. to stop something from happening (نمره ۰/۲۵)

ترجمه سؤالات:

A	B
۱۲. دعا کردن استرس را کاهش می‌دهد و به افراد زندگی آرام می‌بخشد.	الف) در نظر گرفتن
۱۳. تصور جهان بدون زبان غیرممکن است.	ب) فوق‌العاده، شگفت‌انگیز
۱۴. نخوردن غذاهای ناسالم از بیماری‌های بد جلوگیری می‌کند.	ج) بدون نگرانی
	د) جلوگیری کردن از اتفاق افتادن چیزی

۰/۲۵

D

نقشه نهایی:

معمولاً کلماتی که برای این بخش انتخاب میشن از قسمت (B) بخش (New words and Expressions) انتخاب میشن. پس دقیق بخون. اگه برات سخت بود حفظ کنی کافیه معنی کلمه اصلی و به کلمه از قسمت تعریف را حفظ کنی یعنی کدگذاری کنی. به نکته! به کلمه سمت راست فعل هست و معمولاً در جوابها باید انتظار داشت تعریف آن با مصدر (فعل + to) یا (to stop) یا (to consider) شروع شده باشه.



مصحح شو:

15. relationship (نمره ۵/۵)

16. despite (نمره ۵/۵)

17. experience (نمره ۵/۵)

ترجمه متن:

ماریا و مونا دو خواهر مهربان هستند. آن‌ها رابطه قوی دارند با وجود مشغله‌های زندگی از یکدیگر حمایت می‌کنند. ماریا می‌تواند به مونا لیخند بزند، حتی زمانی که او احساس استرس می‌کند. گاهی اوقات، او تجربیات سنگینی از کارش به همراه دارد، اما ماریا به او کمک می‌کند تا آرام شود. آن‌ها از گذراندن وقت باهم و صحبت در مورد روزشان لذت می‌برند.

۱/۵

E

نقشه نهایی:

تو این قسمت، اول همون توصیه‌ای که در بخش‌های بالا گفتیم را رعایت کنید که دقیقاً اینجا بکار می‌آد. اما به نکته طلایی برای این قسمت. درسته این قسمت را با دانش لغتی باید حل کرد اما شما می‌تونید موقعی که کلمات را می‌خونید به نگاه گرامری بهشون کنید. یعنی چی؟ یعنی اینکه هر کدوم از کلمات به بخش دستوری دارن یعنی ممکنه فعل، اسم، صفت، قید و حرف اضافه باشند. بعد این، به نگاه به جای‌خالی می‌کنید که ببینید اونجا چی نیاز داره، منظورم اینه که فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه هستند. مثلاً نگاه کنید تو همین سوال، کلمه (relationship - experience) اسم هستند و کلمه (physical) صفت هست. حال ببینید قبل از جای خالی شماره‌های (۱۷ و ۱۵) صفت می‌باشد و بعد از آنها باید اسم به کار برد.

مصحح شو:

18. condition (نمره ۷۵/۷۵)

19. continent (نمره ۷۵/۷۵)

ترجمه سؤالات:

۱۸. ورزش روزانه باعث بهبود وضعیت سلامت افراد می‌شود. ۱۹. استرالیا کوچک‌ترین قاره جهان است.

۱/۵

F

نقشه نهایی:

این سؤال به سؤال تولیدی هست یعنی دانش‌آموز با دانش لغتی خودش باید به این سؤال جواب بده. کلمات این بخش از کلمات جدید درس انتخاب میشن. باز حواستون باشه به وقتایی دیگه خیلی گیر کردید و بین چند کلمه گیر افتادید و گیج شدین حتماً به نقش گرامری کلمه جای خالی فکر کنید ببینید که چیه (فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه) است تا از این طریق بین کلمات تو ذهنتان بگردید.

Grammar

مصحح شو:

20. c. a lot of (نمره ۵/۵)

21. c. heard (نمره ۵/۵)

22. b. was (نمره ۵/۵)

ترجمه سؤالات:

۲۰. «در مورد این موضوع بیشتر به ما بگویید؟ شما اطلاعات زیادی در مورد آن دارید.»

الف. خیلی ب. بسیاری از ج. مقدار زیادی از د. تعداد کم

۲۱. آیا او تابه‌حال در مورد غذاهای ایتالیایی چیزی شنیده است؟

الف. شنیدن ب. شنیدن ج. شنیدن د. شنیدن

۲۲. من از دوران دانشجویی شیمی تدریس کرده‌ام.

الف. هستم ب. بودم ج. خواهم بود د. می‌توانم باشم

بررسی دقیق‌تر:

۱/۵

G

سؤال ۲۱: (very) قبل از صفت یا قید به کار می‌رود.

(many) با اسم جمع به کار می‌رود.

(a lot of) با اسمی مفرد غیرقابل شمارش و قابل شمارش جمع به کار می‌رود و چون در اینجا (information) مفرد غیرقابل شمارش است آن را قبول می‌کنیم.

(a few) با اسمی جمع قابل شمارش به کار می‌رود.

بررسی دقیق‌تر:

سؤال ۲۱: تمامی گزینه‌ها معنی شنیدن می‌دهند. منتها با توجه به فعل کمکی (Has) که مربوط به زمان حال کامل است در جای خالی باید از قسمت سوم فعل استفاده کنیم.

بررسی دقیق‌تر:

سؤال ۲۲: با توجه به اینکه زمان جمله حال کامل (have taught) است و در انتهای جمله (since) بکار رفته پس از آن باید زمان گذشته (was) به کار برد.

		نقشه نهایی: این نکته را هیچ جایی نشنیدی! نگاه کن همه بچه ها همیشه با خواندن صورت سؤال شروع می کنند حالا این خوبه یا نه؟ نه نه خوب نیست! چون صورت سؤال در ابتدای امر هیچ کمکی بهت نمیکند. صورت سؤال بهت نمیکند در مورد چی ازت سؤال پرسیدن. خب چکار کنیم؟ الان بهت میگم. بین اول گزینه ها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سؤال پرسیدن مثلاً در مورد فعل هست یا صفت یا قید. هر کدام از اینا مثلاً اگه فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنی یا قبل جای خالی را چک کنی. پس دیدی هر جای جمله را نباید بخونی. حالا اگه از صورت سؤال شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.
		مصحح شو: 23. children (نمره ۰/۵) 24. have worked (نمره ۰/۵) ترجمه سؤالات: ۲۳. من بچه های کمی را در موزه دیدم. (کودک). ۲۴. کارگران ده سال در این کارخانه کار کرده اند. (کار کردن). بررسی دقیق تر سؤال ۲۳: بعد از (few) اگر اسم قابل شمارش باشد به صورت جمع بکار رود. سؤال ۲۴: با توجه به حرف اضافه (for) در این جمله به معنی «به مدت» می باشد باید از زمان حال کامل استفاده کرد. فعل (work) با قاعده است پس با اضافه کردن (ed) به قسمت سوم فعل تبدیل می شود. فاعل + have/has + P.P. نقشه نهایی: عموماً دو نوع سؤال تو این بخش میاد: (۱) با توجه به شکل جواب بدین یا (۲) با توجه به کلمه داخل پرانتز جواب بدین یا هر دو. در هر دو نمونه از بخش گرامرهای که خوانده اید باید پرسش شود. حواستون باشه پاسخ بلند بنویسید نه کوتاه.
		مصحح شو: 25. <u>Technology has helped a lot of the researchers of our time.</u> ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ هر یک از مواردی که زیر آن ها خط کشیده شده (۰/۲۵) نمره تعلق می گیرد. ترجمه سؤال: فناوری به بسیاری از محققان زمان ما کمک کرده است. بررسی دقیق تر سؤال ۲۵: همیشه یادتون باشه در این نوع سؤال اول مکان و زمان را ببرید آخر جمله. اگه از زمان و مکان هر کدام دو کلمه داشتید اول زمان یا مکان کوچک تر بعد بزرگ تر را بنویسید ابتدای جمله خبری با فاعل و فعل شروع میشه و حواستون باشه. در ضمن یادتون باشه نکته گرامری را پیدا کنید. (has helped) نقشه نهایی: در این سؤال همیشگی امتحان ها این نکته را در نظر بگیر. اول از همه چک کن جمله سوالیه یا نه؟ حتماً بین کلمات ارائه شده یه رابطه گرامری وجود داره اول اون رابطه را پیدا کن و بنویس. دوم مکان و زمان را به ترتیب ببر آخر جمله. بعد با در نظر گرفتن حالت خبری، منفی و سؤالی جمله کلمات را جور کن.
		مصحح شو: 26. They have lost their keys since two o'clock. (نمره ۱) بررسی دقیق تر سؤال ۲۶: وجود فعل (Has و lost) و وجود کلمه (since) که نشانه زمان حال کامل است پس اول این زمان را در جواب دادن باید رعایت کنیم و دوم حتماً پاسخ کامل بدهیم.
۰/۵		Reading مصحح شو: 27. b. The modern lifestyle has only positive effects on people's lives. (نمره ۰/۵)

ترجمه سؤال:

۲۷. سبک زندگی مدرن تأثیرات مثبت و منفی بر زندگی مردم داشته است. فناوری‌های مدرن ما را قادر ساخته‌اند به راحتی به اطلاعات دسترسی داشته باشیم، خلاق‌تر شویم، ارتباطات سریع را تجربه کنیم، راحت‌تر سفر کنیم و زندگی جالب‌تری داشته باشیم. همه جملات صحیح و مورد اشتباه است.
الف. فناوری‌های مدرن سفر را برای مردم آسان می‌کنند.
ب. سبک زندگی مدرن تنها تأثیرات مثبتی بر زندگی مردم دارد.
ج. دسترسی مردم به اطلاعات به دلیل فناوری‌های مدرن آسان‌تر است.
د. ارتباط سریع از مزایای تغییرات سبک زندگی مدرن است.

نقشه نهایی:

این نوع سؤال آغاز بخش درک مطلب هست. متن‌های این قسمت از قسمت‌های مختلف کتاب درسی یا کتاب کار انتخاب می‌شوند.

a. Conversation	b. Reading
c. Listening and Speaking	d. What you learned

خب اگه در بخش‌های واژگانی خوب وقت گذاشته باشید جای نگرانی نیست و نمره این قسمت تو مشت‌تونه. حواستون باشه معمولاً دو گزینه خیلی شبیه به هم هستند.

ترجمه متن:

زبان سیستمی از صداها و حرکات برای برقراری ارتباط و تبادل دانش، باورها، آرزوها و احساسات است. حدود ۶۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد. بسیاری از ناآشنايان در سراسر جهان از زبان بدن، زبانی که از حرکات دست‌ها استفاده می‌کند بهره می‌گیرند. همانطور که می‌دانید زبان‌ها همیشه در حال تغییر هستند، اما به‌کندی تغییر می‌کنند. ترتیب کلمات در انگلیسی نسبت به برخی از زبان‌های دیگر مانند روسی اهمیت بیشتری دارد. مردم کلمات جدیدی برای زبان خود اختراع می‌کنند، آن‌ها را از زبان‌های دیگر وام می‌گیرند و در صورت لزوم، معنی کلمات را تغییر می‌دهند. زبان چینی محبوب‌ترین زبان در جهان است. بیش از یک میلیارد سخنگو دارد. دانشمندان می‌گویند که جهان هر دو هفته یک زبان را از دست می‌دهد و اگر کاری انجام ندهیم، نیمی از زبان‌های دنیا در ۱۰۰ سال آینده از بین می‌روند.

مصحح شو

28. a. True (۵/نمره) 29. a. True (۵/نمره) 30. b. a language dies. (۵/نمره)
31. d. words (۵/نمره)
32. Many deaf people around the world use body language – a language that uses movements of the hands. (۵/نمره)

ترجمه سؤالات: درست یا غلط

۲۸. افراد نیز می‌توانند باورهایشان را از طریق زبان منتقل کنند. الف. درست ب. نادرست
۲۹. ترتیب کلمات در زبان روسی به‌اندازه زبان انگلیسی مهم نیست. الف. درست ب. نادرست

ترجمه سؤالات: بهترین گزینه را انتخاب کنید.

۳۰. طبق این متن هر دو هفته یک زبان از بین می‌رود.
الف. افراد معنی کلمات را تغییر می‌دهند.
ب. یک زبان از بین می‌رود.
ج. مردم کلمات جدیدی برای زبان خود اختراع می‌کنند.
د. یک زبان به‌سرعت تغییر می‌کند.
۳۱. کلمه (them) در خط (۶) به چه چیزی اشاره دارد؟
الف. زبان‌ها ب. معانی ج. حرکات د. کلمات

ترجمه سؤال: به سؤال پاسخ دهید.

۳۲. ناآشنايان چگونه با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند؟

نقشه نهایی:

خب رسیدیم به درک مطلب، تو این بخش به متن میدن که باید در حالت استاندارد با موضوعات کتاب درسی همسو باشن. متن ممکنه حاوی لغات ناآشنای محدودی باشه در حد چندتا، نگران نباشید. قبل از هر چیز بیا به چیز رو باهم مرور کنیم که این متن برای ترجمه نیست که شما باید تکتک کلمات را معنی رو بلد باشید یعنی اسم این متن‌ها درک مطلبه، ممکنه یکی ۱۰ درصد ازش بفهمه ممکنه یکی همشو بفهمه. پس توقع ترجمه و دونستن همه لغات را از خودتان بردارید. وقتی لغت خارج از کتاب میدن اینو در نظر بگیرید که این متن‌ها حدود ۱۵۰ کلمه کم‌وبیش هست اگه مثلاً ۵ تا لغت خارج از کتاب و ناآشنا بودن یعنی شما ۵ تاشو بلد نیستید و از طرفی ۱۴۵ تاشو بلدین پس اتکا کن به ۱۴۵ لغتی که بلدی و سعی کن با



	استفاده از تکنیک‌های حدس لغات ناآشنا، معنی اونا رو حدس بزنی و متنو از دست ندی و به سؤالات پاسخ بدی. در پاسخ به سؤالات دلم بگه براتون اصولاً چهار مدل سؤال میدن: سؤالات درست و غلط (T/F)، تستی و پاسخ بلند.	
	Writing	
۱	33. coffee (نمره ۰/۲۵) 34. paper (نمره ۰/۲۵) 35. sugar (نمره ۰/۲۵) 36. banana (نمره ۰/۲۵)	M مصحح شو:
۲	37. subject = Students (نمره ۰/۵) 38. object = English (نمره ۰/۵) 39. verb = can speak (نمره ۰/۵) 40. adverb = well (نمره ۰/۵)	N مصحح شو: ترجمه جمله: دانش آموزان می‌توانند به خوبی انگلیسی صحبت کنند.
۱	41. I <u>made</u> <u>the cake</u> <u>in the kitchen</u> <u>last Sunday</u> . ۰/۲۵ ۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	O مصحح شو: جمله صحیح یک نمره تعلق می‌گیرد. ترجمه سوالات: ۴۱. من یک کیک را در آشپزخانه یکشنبه گذشته درست کردم. بررسی دقیق‌تر: قید زمان + قید مکان + مفعول + فعل + فاعل نقشه نهایی: در بخش نوشتاری پایه یازدهم از شما انتظار می‌رود که اجزای یک جمله را بشناسید و نقش کلمات را تشخیص دهید.
۲۰	«موفق باشید»	

